



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية

وزير التربية والتعليم و التعليم الفني
معالي الأستاذ الدكتور / رضا حجازي

و توجيهات

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج
الدكتور / أكرم حسن

نموذج إشرافي لمادة الرياضيات

للسف السادس الأبتدائي الفصل الدراسي الأول 2024/2023

إعداد

أ/محمد على مغيرة

مراجعة

أ/سميرمحمد سعادوى

إشراف فني

مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

نموذج استرشادي لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول 2024/2023م

الصف: السادس الإبتدائي الزمن : ساعة ونصف

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة :-

1) أكبر عدد صحيح سالب هو

أ) - 1 ب) -10 ج) -100 د) -1000

2) $10^3 = \dots\dots\dots$

أ) 30 ب) 300 ج) 100 د) 1000

3) العدد (-18) ينتمي الى كلاً من المجموعتين.....

أ) الطبيعية والصحيحة ب) اعداد العد و الاعداد الصحيحة

ج) الصحيحة والنسبية د) الطبيعية والنسبية

4) من البيانات العددية

أ) الطول ب) الوظيفة ج) فصيلة الدم د) اللون المفضل

5) أي مما يلي يمثل حدين جبريين متشابهين ؟

أ) $3k, 3m$ ب) x, y ج) $5c, 5b$ د) $x, 3x$

6) الوسط الحسابي للقيم 2 ، 7 ، 3 ، 8 ، 10 هو

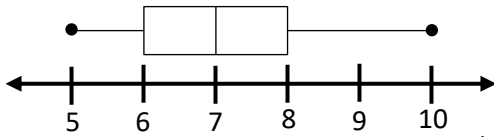
أ) 2 ب) 3 ج) 6 د) 7

7) في مخطط الصندوق إذا كان الحد الأدنى = 3 ، والحد الأقصى = 11 ، فإن المدى =

أ) 3 ب) 8 ج) 11 د) 14

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :-

- (1) $\frac{-3}{5}$ ينتمي إلى مجموعة الأعداد
- (2) ع . م . أ للعددين 4 ، 8 هو
- (3) $\frac{1}{4} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$
- (4) عدد حدود المقدار الجبري $5x + 3y + 8$ هو
- (5) الوسيط للقيم 2 ، 7 ، 3 ، 5 هو
- (6) إذا كان x متغير مستقل ، y متغير تابع ، فإن المعادلة التي تعبر عن القاعدة (الضرب في 8) هي
- (7) من مخطط الصندوق بالشكل المقابل قيمة الوسيط =



(8) العدد الصحيح السالب الذي يمثل حل المتباينة $x > -2$ هو

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :-

(1) في الشكل المقابل قيمة $x = \dots\dots\dots$

- أ) 4 ب) 3 ج) 2 د) 1

(2) الوسيط للقيم 5 ، 9 ، 2 ، 7 ، 4 هو

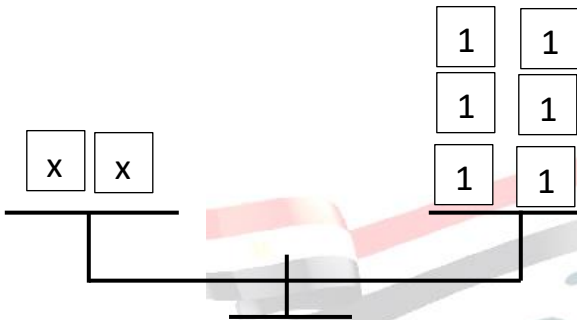
- أ) 5 ب) 6 ج) 7 د) 8

(3) المنوال للقيم 4 ، 7 ، 5 ، 3 ، 7 ، 9 هو

- أ) 5 ب) 6 ج) 7 د) 8

(4) المقدار الجبري $5(x+1)$ يكافئ المقدار الجبري

- أ) $5x$ ب) $5x + 1$ ج) $5x + 5$ د) $x + 5$



تميز وابتداء
3

الرياضيات

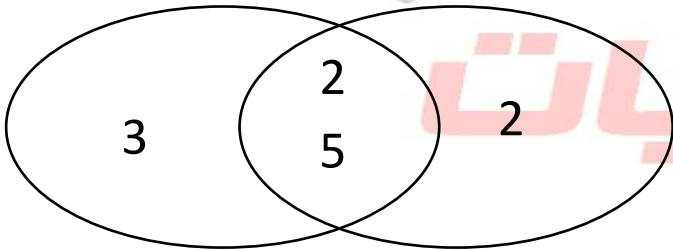
$$\frac{-2}{5} \square \frac{-3}{4} \quad (5)$$

(أ) < (ب) > (ج) = (د) ≤

(6) إذا كانت $|x - 5| = x$ فإن $x = \dots$
أ) 5 (ب) -5 (ج) -10 (د) 0

(7) في مخطط فن المقابل المضاعف المشترك الأصغر للعددين 20 ، 30 هو

أ) 60 (ب) 40 (ج) 30 (د) 10 عوامل العدد 20 عوامل العدد 30



السؤال الرابع :-

(1) أوجد ناتج ما يلي :

$$60 - (17 + 15) \div 2^2 =$$

(2) اكتب اربعة حلول للمتباينة التالية في مجموعة الأعداد الصحيحة $m > 5$

(3) إذا كان x متغير مستقل و y متغير تابع فاكتب المعادلة التي تعبر عن القاعدة

(اضرب في 3 ثم اجمع 5) ثم أوجد قيمة y عند $(x = 4)$

4) الجدول التالي يوضح الدرجات التي حصل عليها بعض التلاميذ في الرياضيات

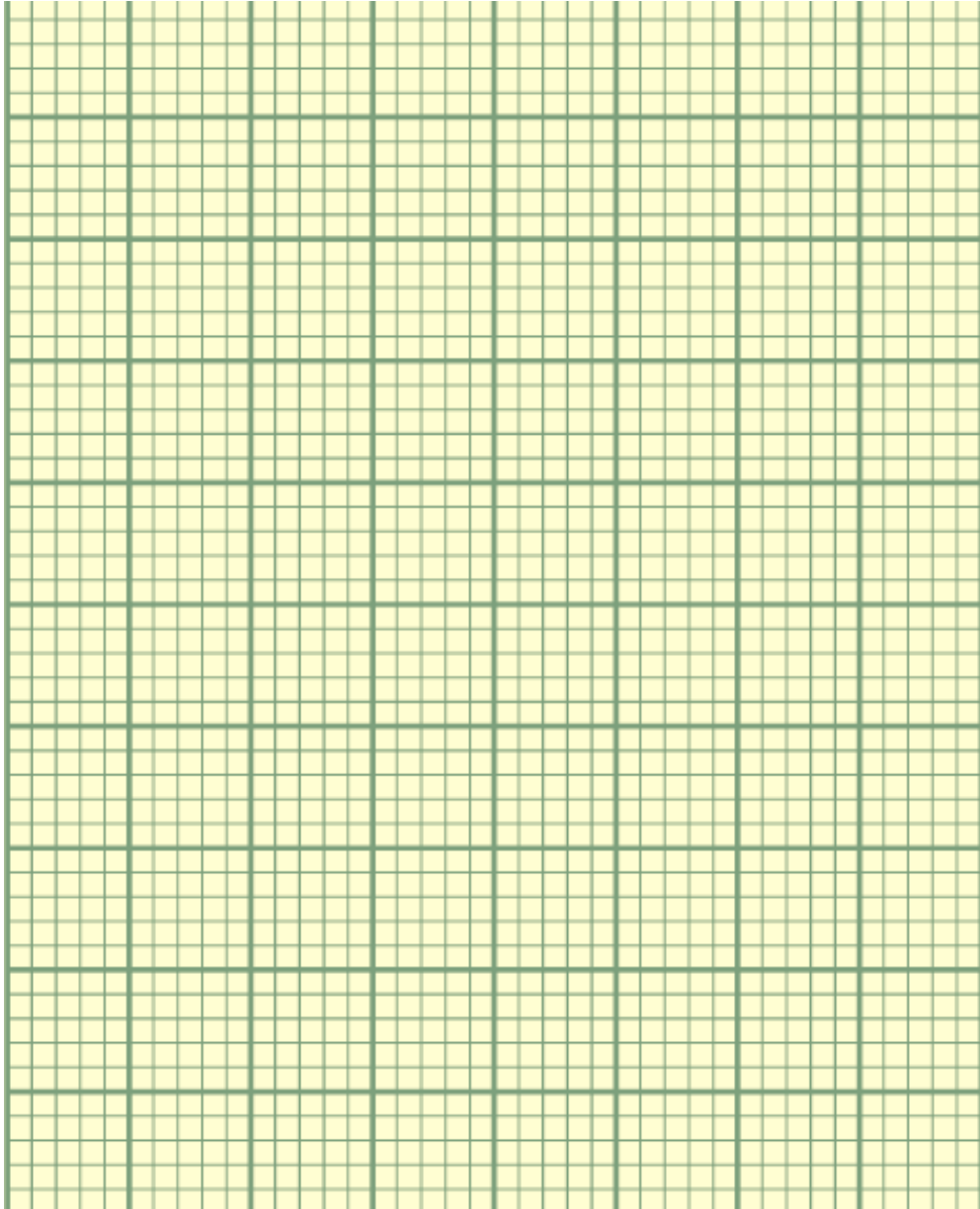
20	19	18	17	16	14	12	الدرجات
2	1	2	2	3	4	2	التكرار

أ) مثل هذه البيانات بالمدرج التكرارى متخذًا طول الفترة 3 درجات .

.....

ب) ما عدد التلاميذ الحاصلين على 17 درجة فأكثر ؟

.....



(انتهت الاسئلة)

نموذج إجابة استرشادي لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول
2024/2023م

الزمن : ساعة ونصف

للفصل السادس الابتدائي

السؤال الأول : (7 درجات)

(1) -1

(2) 1000

(3) ينتمي الى

(4) الطول

(5) $3x$ ، x

(6) 6

(7) 8

السؤال الثاني : (8 درجات)

(1) النسبية

(2) 4

(3) $\frac{13}{20}$

(4) 3

(5) 4

(6) $y = 8x$

(7) 7

(8) -1

السؤال الثالث : (7 درجات)

(1) 3

(2) 5

(3) 7

$$5x + 5 \quad (4)$$

> (5)

5 (6)

60 (7)

السؤال الرابع :- (8 درجات ، كل مفردة درجتان)

(1) أوجد ناتج ما يلي :

$$60 - (17 + 15) \div 2^2 =$$

$$60 - 32 \div 2^2 =$$

$$60 - 32 \div 4$$

$$60 - 8 = 52$$

(2) حلول المتباينة هي 6 ، 7 ، 8 ، 9 (لها حلول اخرى)

$$y = 3x + 5 \quad (3)$$

$$y = 17$$

(4) الجدول التالي يوضح الدرجات التي حصل عليها بعض التلاميذ في الرياضيات

الفترة	12-14	15-17	18 - 20
التكرار	6	5	5

(ب) 7

صفحة 4

الرسم متروك للطالب

الرياضيات