

بنك أسئلة

الصف  
السادس  
الابتدائي  
٢٠٢٥

# التميز

أ/ محمود سعيد



مراجعة المتميز

## اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

اعداد

أ/ محمد مصطفى الشريف



فصيح راكب الريح

6

الصف  
السادس

نسخة  
مجانية

ملحق الإجابات  
بالداخل



El.Motamez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code  
أو من خلال صفحة "التميز - أ/ محمود سعيد".  
© يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

## مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الأول

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
تضييع	إهدار	كثيرة	عديدة
تضييع	إهدار	المناسب	الملائم
أخطئ - أفسل	أخفق	هادئ - خافت	خفيض
واظب - داوم	ثابر	أنجزتها	أتممتها
التأكد والتحقق	التثبت	الإرادة - الهمة	العزيمة
الإخلاص	التفاني	تُمَيِّز - تقسّم	تُصنّف
نوم وغفلة	رُقَاد	محبوب - مرغوب	شهي
حُبّ - وُدّ	وَدَاد	تعاونًا	تَكَانَفًا
مدي الدهر	الآباد	توافقا	تَأَلَفَا
فضل واختص	مَيَز	أرقّ - عدم النوم	سُهاد
الثبات على الأمر	الإصرار	سريع الفهم	ذكي
خافضة رأسها	مطأطئة رأسها	يختار	ينتخب
خلق - صنع	إيجاد	الخطط - الطرق	الاستراتيجيات
تشجيع	تحفيز	المتوفرة	المتاحة
مختصر	موجز	قواعد	أُسس
ظهر	بدا	يشارك	يسهم
الكشف	البوح	تتأخر - تتراخي	تتوانى
مناسب	لائق	يعتبر	يعد
الاختلاف	التباين	تقوية - دعم	تعزيز
عدم الصبر	الجزع	اترك	دع
شديدًا - قويًا	جلدًا	مصيبة	حادثة
الكرم - الجود	السماحة - السخاء	خلق - صفة	شيمة
سهلة	سَلِيسَة	راضٍ	قنوع



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
انفصال	فرقة	خلال	عبر
زادت - اشتدت	تفاقت	تتابع	تتوالى
الطبيعة	الفطرة	التأكد	التمحيص
يمنع - يحجز	يَحُولُ	مناسبة	لائقة
تنتشر	تشيع	تكثر	تغلب
عظيم - كبير	هائل	جَمَعَ	حَشَدَ
يعيب - يقبح	يُهَجِّنُ	ينتهي	ينقضي
الكشف	البوح	عكرت صفوه	كدرته
تُرى بالعين	مرئية	أعرف	أدري
الأفعال	الممارسات	ينتهي	ينقضي
مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
متشائم	متفائل	قليلة	عديدة
أنجح	أخفق	عالٍ - مرتفع	خفيض
متخلفة	متطورة	ثابتة	متنامية
كره	وداد	نهوض - يقظة	رقاد
سلب - حرم	وهب	ثَبَّتْ	شَحَذَ
الكتمان	البوح	اختفى	بدا
إضعاف	تعزير	منتبهة	شاردة الذهن
تمسك	دَعَّ	الاتفاق	التباين
البخل	السخاء - السماحة	الصبر	الجزع





# بنك أسئلة التميز علي الفصل الدراسي الأول



## نصوص الاستماع

## السؤال الأول

١

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

أ - اختر الصواب مما بين القوسين:

مرادف " التفاؤل " تَوَقُّع ..... ( الشر - السيئ - الهلاك - الخير )

ب - أكمل ما يأتي:

- خلق الله الإنسان، وقدر له أرزاقه قبل .....
- التفاؤل هو الضوء الذي ينير لنا طريقنا في .....

٢

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

( أ ) : تخير الصواب :

معنى ( تتحلى ) ..... ( ترحل - تسافر - تتصف - تنسى )

أ- ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) :-

- 1- التفاؤل بداية الفشل، والتشاؤم طريق النجاح. ( )
- 2- الثقة بالله وبالنفس تؤدي للنجاح. ( )

ج - ماذا يجب علينا كي نحقق النجاح؟

٣

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

( أ ) ضَعْ علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - الطموح صفة الفاشلين، الذين لا يسعون بجد. ( )

2 - الناجحون حصلوا على النجاح دون تعب وجد. ( )

( ب ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - النجاح ابن ..... (الحقد - الصبر - الجزع - الكسل)

2 - ..... هو ذلك الدافع الذي يحرك الإنسان، ويدفعه نحو حلمه. (الاستسلام - الخطأ - التشاؤم - الطموح)



٤

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

- 1 - الأمل عند الإنسان متجدد دائماً. ( )
- 2 - الآمال المتتابعة تؤدي للفشل. ( )
- ( ب ) - اُخْتَرُ: معنى كلمة (العزيمة).....(النكاسل - التواكل - اليأس - الإرادة)

٥

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) : اختر المضاد الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

- يظن الكثيرون أن الفشل نهاية حياتهم. (الرسوب - الإخفاق - النجاح - الهروب)
- ( ب ) : أكمل ما يأتي :

-كم من علماء نابهن فشلوا في .....

( ج ) : كيف أصبح العلماء قامات كبيرة في شتى المجالات؟

٦

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - سميرة تحب مادة اللغة العربية. ( )
- 2 - سميرة لديها شغف كبير بكتابة القصص. ( )
- (ب) اختر : ذات يوم كانت سميرة شاردة الذهن بسبب مرض.....(أمها - صديقتها - خالتها - معلمتها).

٧

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - نصف البشر تقريباً يعانون من شرود الذهن. ( )
- 2 - شرود الذهن ظاهرة تؤدي إلى مشاكل في الحياة اليومية. ( )
- (ب): أكمل :من المشكلات التي يسببها شرود الذهن.....



٨

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- تؤثر التكنولوجيا على العين تأثيرًا إيجابيًا. ( )
- 2 - تسبب التكنولوجيا أضرارًا صحية متعددة. ( )

(أ) اختر: من المشكلات التي تسببها التكنولوجيا. ( توفير الوقت - انعدام الخصوصية - التعلم الذاتي )

٩

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - ذهبت يسر إلى حفل زفاف خالتها. ( )
- 2 - فرحت الخالة بما فعلته يسر وشجعنها عليه. ( )
- ( ب ) - لماذا غضبت الخالة من (يسر) ؟

١٠

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

1 - أصبح الاتصال ميسورًا. ( صعبًا - سهلاً - مكلفًا - مرهقًا )

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أصبح الاتصال ميسورًا بين أرجاء العالم. ( )
- (ج) - ما مميزات شبكة الإنترنت؟

## التعبير الكتابي

## السؤال الثاني

١

اقرأ المذكرة اليومية التي أمامك، ثم أكمل:

- اليوم: الثلاثاء.
- التاريخ: 2024/4/30م.
- الساعة: الخامسة صباحًا.



## تجربة ممتعة

أول مرة في حياتي أستمتع هكذا، نقلتنا السيارة إلى المطار، والطقس على ما يُرام، وهواءُ الصباح الباكر يداعب شعري ويتأرجح في كل الاتجاهات، يُبشِّرُ بفرحةٍ كبيرة، وأنا أتحرك كالطائر الصغير. طرحتُ على والديَّ أسئلةً كثيرةً، ولم أتوقف عن السؤالِ حتَّى رأيتُ نفسي داخل الطائرة. كان والدي مسرورًا وتبدو عليه علامات الفرح، وكان يسألني بين الحين والآخر: هل أنت سعيد يا أسامة؟ أهزُّ رأسي قائلًا: كثيرًا يا أبي وعندما صعدنا على متن الطائرة، اندهشت

من مساحةِ الطائرة الكبيرة، ومن صفوفِها المنظمة من المقاعد، ووجدتُ عددًا كثيرًا من المسافرين من جميع الأعمار، جلستُ على كرسي بجانب والدي، وانتظرتُ اللحظة لأطلق في الهواء، وفجأةً تحركت الطائرة ببطء شديد، ثم ارتفعت سرعتها تدريجيًا حتَّى أقلعت بسرعة مذهلة إلى الأعلى للسفر، ظللت أشاهد السحاب من النافذة؛ حتَّى وصلنا إلى المكان الذي نريده.

وفي النهاية أنصحُ كلَّ مَنْ يمكنه السفر بالطائرة أن يفعل ذلك؛ فهي تجربة ممتعة، وسوف يجدُ فيها سعادةً كبيرةً.

- (أ) يوم الحدث ..... (ب) تاريخ الحدث: ..... (ج) ساعة الحدث: .....
- (د) الجملة الافتتاحية: ..... (هـ) أشخاص الحدث: .....
- (و) مكان الحدث: .....
- (ز) الجملة الختامية: .....
- (ح) عنوان المذكرة اليومية: .....
- (ط) من أحداث المذكرة اليومية: .....

## ٢

**أكمل الرسالة التالية للرد على مشكلة أحد القراء الذي يُعاني من مشكلة السمنة، وذلك مع مراعاة عناصر الرسالة:**

عزيزي القارئ (أ.ع)، أعلمُ جيدًا أنَّ مشكلة ..... مشكلة خطيرة تؤثر على صحتك العامة، وفيما يلي أقدمُ لك خمسة حلول لمواجهة هذه المشكلة والتخلُّص منها:

أولاً: اتَّبِع نظاماً ..... صحياً من خلال تناول الوجبات الصحية والغنية بالبروتينات والفيتامينات وكافة العناصر الغذائية، كاللحم والخضراوات والفواكه والحبوب.

ثانياً: قلِّل من تناول .....

ثالثاً: مارس التمارين الرياضية باستمرار، مثل: .....

رابعاً: حاول تقسيم وجباتك اليومية إلى وجبات أصغر، وتجنَّب الأكل .....، وابتعد عن تناول الأطعمة .....

وأخيراً: استشر أطباء التغذية، واطلب منهم أن يُقدِّموا لك ..... اللازمة، وأن يُصمِّموا جدولاً ..... مناسباً لك.

أتمنى لك النجاح في رحلتك للتغلب على مشكلة .....، وعلِّم أن ذلك يستغرق بعض الوقت والجهد؛ لذا كن صبوراً، والتزم بالتغيير.

مروة محمد



٣

أكمل الناقص من الحوار التالي:

صادق: عمي، طلب المعلم مني أنا وزملائي اليوم الكتابة عن الأمراض المعدية ونصحنا بالاستعانة بالإنترنت، هل الإنترنت مفيد لنا في أمر كهذا؟

العم: نعم يا صادق، فالإنترنت له فوائد متعددة يجب على كل منا معرفتها.

صادق: كنت أظن أنه للترفيه والتسلية فقط.

العم: لا يا صادق، فالإنترنت يمدنا بالمعلومات الكثيرة، ويسهل لنا التواصل مع الأشخاص في البلاد المختلفة، ويُعرفنا أحدث الأخبار في العالم.

صادق: حسنا يا عمي، سأحرص على الاستفادة منه بأقصى ما يمكن.

العم: ولكن احذر أضراره.

صادق: .....

العم: .....

صادق: .....

العم: نتجنبها .....

٤

بالاستعانة بالمعلومات الآتية، اكتب سردًا وصفياً عن أهرام الجيزة، مراعيًا التسلسل المناسب لعناصره:

العنوان: أهرام الجيزة

موضوع النص: زهبتُ مع أصدقائي في رحلة مميزة لزيارة الأهرام.

الجملة الافتتاحية: منذ شهر زهبتُ مع أصدقائي عمر وعلي إلى مدينة الجيزة لزيارة الأهرام وأبي الهول.

التعبيرات الحسية: رأينا الأشجار الكثيفة والأزهار الجميلة - شعرتُ بالإعجاب بعدما أبصرتُ أبا الهول.

التعبيرات المجازية: تلك الأهرام الضخمة التي تحمل تاريخًا عظيمًا - ترتفع الأهرام نحو السماء لتتحدث عن عظمة الحضارة المصرية - تتباهى الأهرام بعظمتها.

الجملة الختامية: في النهاية، قضينا جميعًا يومًا مميّزًا، تعرّفنا فيه أثرًا عظيمًا من آثار الحضارة المصرية القديمة.

.....

.....

.....

.....





0

اقرأ، ثم أكمل مكان النقاط:

السلام عليكم أيُّها الطُّلابُ والطَّالِبَاتُ، مَرَحَبًا بِكُمْ فِي مَدْرَسَتِنَا الْغَالِيَةِ ، مَرَحَبًا بِكُمْ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنَ الدَّرَاسَةِ، أُنَمِّئُ أَنْ تَكُونُوا قَدْ اسْتَمْتَعْتُمْ جَمِيعًا بِإِجَازَاتِكُمْ، وَأُنْثِي عَلَى تَمَيُّزِكُمْ فِي الْعَامِ الْمَاضِي؛ وَلِذَا أَشَجِّعُكُمْ عَلَى الْإِسْتِمْرَارِ فِي التَّفَوُّقِ وَالتَّمَيُّزِ، وَأَطْلُبُ مِمَّنْ لَمْ يُحَالِفْهُ الْحَظُّ فِي الْعَامِ الْمَاضِي أَنْ يُحَاوَلَ وَيَسْعَى جَاهِدًا؛ لِكَيْ يَكُونَ مِنَ الصَّفْوَةِ، وَأَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يُؤَفِّقَكُمْ جَمِيعًا فِي هَذَا الْعَامِ ؛ لِكَيْ تَحْصُلُوا عَلَى الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ؛ لِتَنْتَفِعُوا بِهِمَا وَتَنْفَعُوا مُجْتَمَعَكُمْ وَوَطَنَكُمْ الْغَالِي، وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ».

- (أ) تُلَقَّى هذه الخُطْبَةُ بمناسبة: .....
- (ب) الجملة الافتتاحية: .....
- (ج) الدعوة والنصيحة هي: .....
- (د) الجملة الختامية: .....

1

اقرأ المنشور الآتي، ثم أكمل مكان النقاط:

«أصدقائي الأصدقاء، قريبا ستبدأ عطلتنا الصيفية التي ننتظرها جميعًا بفارغ الصبر كل عام، وهي فرصة لا يجبُ عليكم أن تفوتوها للاستمتاع برحلة ممتعة في أحد الأماكن السياحية المميزة بمصر.

أنصحكم بزيارة شرم الشيخ، والاستمتاع بممارسة رياضة الغوص بها، وبمشاهدة أسماكها الملونة، كما أنصحكم بزيارة مدينة الغردقة، والاستمتاع بشواطئها الرائعة ومياهها الفيروزية الهادئة، والاسترخاء على رمالها الناعمة.

أنصحكم كذلك بقضاء يوم في حديقة الحيوان بالجيزة؛ لمشاهدة الحيوانات المميزة، وأنصحكم أيضًا بزيارة الأقصر، ومعابدها الأثرية القديمة، ولا تفوتوا فرصة التنزه في واحة الفيوم ووادي الريان واستكشاف الكنوز الطبيعية هناك.

إنَّهَا فرصة رائعة لقضاء عطلة مميزة، وأتمنى لكم عطلةً موفَّقةً وسعيدة، وأنْ تعودوا إلينا سالمين».

- (أ) الجملة الافتتاحية: .....
- (ب) الموضوع: .....
- (ج) من الاختصارات: .....
- (د) الجملة الختامية: .....



## القراءة المتحررة

## السؤال الثالث

١

"(خالد) طالب في الصف السادس الابتدائي، يحب مادة الرياضيات، ويهوى حل المسائل الصعبة، وذات يوم في مدرسته أعطاهم معلم الرياضيات مسائل رياضية تحتاج إلى إعمال العقل، وقال لهم: من يستطيع حل هذه المسائل بشكل صحيح له جائزة كبيرة، ذهب (خالد) إلى بيته متحمساً، وأغلق على نفسه الغرفة، وظل مرات ومرات يحاول حل المسائل، لكنه فشل فلاحظت أمه ذلك، فقالت له: ماذا بك يا (خالد)؟ فحكى لها: أنه فشل في حل المسائل، قالت له: يا خالد، الفشل أول خطوة للنجاح، وعليك المثابرة، وإياك أن تيأس. وبالفعل استعاد (خالد) حماسه، ونجح في حل المسائل بشكل صحيح، وحصل على الجائزة"

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مُضَادُّ "تيأس" ..... ( تتفوق - تأمل - تحزن - ترتاح )
- 2 - مُرَادِفُ " المثابرة " ..... ( الانقطاع - المداومة - الكسل - الحيرة )
- (ب) - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة:
- 1 - فشل (خالد) في حل المسائل بعد كلام أمه. ( )
- 2 - أخبر المعلم الطلاب أن الذي ينجح في حل المسائل له جائزة. ( )
- (ج) - ما النصيحة التي قالتها الأم لـ (خالد)؟
- (د) - ما نتيجة النصيحة التي قالتها الأم لـ (خالد)؟

٢

" هنالك نوع من الذكاء يعرف باسم الذكاء العاطفي، وهو يختلف تماماً عن الذكاء العقلي، فالذكاء العاطفي هو الطريقة التي نتأقلم بها مع أنفسنا ومع الآخرين؛ فالإنسان الذي لديه درجة مرتفعة من الذكاء العاطفي دائماً يقبل نفسه ويحاول أن يطورها، كما أنه مقبول لدى الآخرين ويقدر مشاعرهم وقيامهم ولديه القدرة على التواصل، ولذلك تجد أن هذا الإنسان دائم الحضور ويُذكر بالخير، فهذا من الذكاء العاطفي وليس من الذكاء العقلي"

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف ( يطورها ): ..... ( يهملها - يتركها - ينساها - يحسنها )
- 2 - مُضَادُّ (القدرة): ..... ( العجز - الاستطاعة - المحاولة - النجاح )
- (ب) - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة:
- 1 - الإنسان الذي لديه ذكاء عاطفي يقبل نفسه، ويحاول أن يطورها. ( )
- 2 - الذكاء العاطفي هو الذكاء العقلي. ( )
- (ج) - ما الذكاء العاطفي؟



٣

"ميز الله - تعالى - الإنسانَ عن سائر مخلوقاته بالعقل والقدرة على التفكير قبل اتخاذ القرارات في حياته، فالعقل نعمةٌ يجب استخدامها في الأشياءِ النافعةِ لنا؛ لأننا بالعقل نستطيع أن ندرك حجم قدراتنا ومواهبنا المختلفة حتى نحقق مبتغانا وفي الاختلاف بين البشر حكمة؛ لأن الحياة بدون الاختلاف لن يحدث أي تجديد أو تطوير فيها بشكل عام وفي الإنسان بشكل خاص".

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «مبتغانا»: (طمعنا - غايتنا - راحتنا - عودتنا)

- مضاد «نستطيع»: (نعجز - نقدر - نقوم - نرجع)

- مفرد «القرارات»: (القرار - الإقرار - القارة - القمر)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- العقل نعمة يجب استخدامها في الأشياء النافعة. ( )

- بالقلب نستطيع أن ندرك حجم قدراتنا ومواهبنا. ( )

(ج) بم ميز الله - سبحانه وتعالى - الإنسانَ عن سائر مخلوقاته؟

(د) ما الحكمة من خلق البشر مختلفين؟

٤

كنت أتجول في الحديقة فرأيت عصفورًا، اقتربت منه وظننت أنه سيطير، لكنه لم يستطع الطيران؛ لأن أحد جناحيه تهشم، ذهبت إلى الطبيب، فقال: إنه يحتاج أيامًا للراحة، أخذته إلى البيت، كان يحاول الطيران لكنه كان يخفق كل مرة بسبب ضعفه، سألت أبي عن ذلك فقال أبي: يا بني إن الحرية غالية، وهذا العصفور يحب الحرية، ولو كانت على حساب ألمه، استيقظت صباحًا، ولم أجد العصفور فقد اختفى.

(أ) : تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

- كان العصفور يخفق بسبب ضعفه. (يقاوم - يفشل - يحاول - يتعلم)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الحرية أعلى ما يملك الكائن الحي. ( )

- استسلم العصفور لمرضه ولم يحاول الطيران. ( )

(ج) لماذا لم يستطع العصفور الطيران؟

٥

"(رائد) شاب في الثلاثينيات من عمره، يعمل مهندسًا في إحدى الشركات، وذات يوم كان عائدًا بسيارته إلى منزله من العمل، فاصطدمت به سيارة أخرى على الطريق السريع، فأصيب ونقل إلى المستشفى، وهناك عرف أن قدميه كسرتا، وبعد إجراء العملية علم أنه سيظل على الكرسي المتحرك فترةً طويلة قبل أن يستطيع المشي مرة أخرى، عاد (رائد) إلى منزله وبعد أيام عرف أنه فقد وظيفته، فأحس بالإحباط واليأس، ولكنه سرعان ما قال لنفسه: (ستمر الأزمة)، وظل يكرر ذلك، وفي اليوم التالي بدأ يلتزم بتعليمات الطبيب كلها ويشجع نفسه، ثم بدأ في جلسات التأهيل والعلاج الطبيعي، ومررت الأيام فتغلب (رائد) على محنته، وتمكن من المشي مرة أخرى، ووجد وظيفةً أخرى أفضل من وظيفته القديمة"



(أ) : اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- معنى « يكرر »: ..... (يقول - يعيد - يؤكد - يوضح .  
 - مضاد « التالي »: ..... (اللاحق - السابق - القادم - الغالي).  
 (ب) - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:  
 1 - يعمل (رائد) طبيباً في أحد المستشفيات. ( )  
 2 - أصيب (رائد) في حادث على الطريق السريع ونقل إلى المستشفى. ( )  
 (ج) بماذا أحس (رائد) بعدما عرف أنه فقد وظيفته ؟  
 (د) ما الدروس المستفادة من هذه القصة ؟

٦

" التفكير الإيجابي هو ما يمنع الإنسان من الشعور باليأس وعدم الرضا عند حدوث أمر لم يكن يريد أو يُخطئ له، وللتفكير الإيجابي فوائد متعددة، فهو يساعد في نجاح العلاقات الاجتماعية، ويزيد القدرة على تحمل العقبات والمشكلات، والتفكير الإيجابي نوعان؛ نوع فطري يُولد مع الإنسان ويظل ينميهِ، ونوع مكتسب لا يدوم طويلاً؛ لأنَّه يعتمد على الاختلاط بأشخاص إيجابيين "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معنى « ينميهِ »: ..... (يحترمه - يقدره - يطوره - يبتكره )  
 - الجذر اللغوي لكلمة «الشعور»..... (شعر - المشاعر - الشاعر - يشعر)  
 (ب) - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:  
 ١ - يساعد التفكير الإيجابي في نجاح العلاقات الاجتماعية. ( )  
 ٢ - التفكير الإيجابي المكتسب يُولد الإنسان به، ويحملهُ في داخله. ( )  
 (ج) اذكر فوائد التفكير الإيجابي التي وردت بالفقرة.

٧

" الإنصات هو الانتباه بدرجة كبيرة جداً وبكل الحواس للشخص المتحدث، وله فوائد عديدة؛ منها: إظهار الاحترام للشخص المتحدث؛ حيث إن الإنصات له يظهر مدى رغبتك في فهم ما يقول، وبناء علاقات طيبة معه واكتساب معلومات ومعارف أكثر، والصلح بين المتحدثين عند حدوث سوء فهم، ولكي تطور هذه المهارة فإنه علينا أن ننظر إلى المتحدث في وجهه، وألا نفكر في إجابة لكلامه قبل أن ينتهي، وألا نتأثر بالعوامل المحيطة كالحوارات الجانبية مثلاً، وأن ننتبه إلى حركة جسدنا التي يلاحظها المتحدث ".  
 (أ) هات

- 1 - مرادف "الإنصات": ..... 2 - مفرد "علاقات" .....



(ب) أكمل ما يأتي:

- من فوائد الإنصات ..... و ..... و .....

(ج) كيف تطور مهارة الإنصات لديك؟

٨

الإنسان الناجح والفعال في هذه الحياة ليس الإنسان المنتج أو الذي ينجز الأمور فقط، بل هو الإنسان الذي يحقق النتائج المطلوبة في الوقت המתاح. وهنا تظهر أهمية ترتيب الأولويات، أي: ترتيب الأهداف والمهام والأعمال، ابتداء من الأهم فالمهم، وترك الأمور غير المهمة جانباً.

(أ) استخراج من الفقرة:

مضاد الفاشل: ..... جمع الأمر: .....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- تنظيم الوقت ليس مهماً في الحياة. ( )

- ترتيب الأولويات يؤدي إلى النجاح. ( )

(ج) : ما صفات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة؟

٩

"الاستماع الفعال هو القدرة على تحويل انتباهك إلى الشخص الذي يتحاور معك ويحدثك حيث تبذل جهداً حقيقياً ليس فقط لسماع ما يقوله الطرف الآخر من كلمات، وإنما لاستيعاب الرسالة الكاملة التي يرغب هذا الطرف في إيصالها إليك. وتكمن أهمية امتلاك مهارات الاستماع الفعال في أنها تساعد على إظهار الاحترام للشخص المتحدث، وتساهم في بناء علاقات قوية وطيبة بين الشخص المتحدث والشخص المستمع، وتؤدي إلى اكتساب معلومات أعمق حول الموضوع الذي يدور الحديث حوله، كما أنها تساهم في تجنب سوء الفهم ومنع نشوب الخلافات".

(أ) هات : 1 - مرادف "يتحاور": ..... 2 - مفرد "مهارات" : .....

(ب) أكمل ما يأتي:

- يساعد الاستماع الفعال على استيعاب ..... التي يرغب المتحدث في إيصالها.

(ج) لامتلاك مهارات الاستماع الفعال أهمية كبرى. وضح ذلك.

١٠

" لغة الإشارة لغة بصرية تعتمد على صنع إشارات وأشكال مختلفة باليد للتواصل مع الآخرين، ولا يقتصر الأمر على ذلك فقط، بل لتعابير الوجه، ولغة الجسد، والإيماءات دور أساسي في لغة الإشارة؛ فهي تؤدي معنى محدداً، وتساعد مستخدم لغة الإشارة على التعبير عن أفكاره بشكل أوضح. وتعد لغة الإشارة من أفضل الطرق التي تساعد على التواصل مع الصم والبكم؛ حيث تمكننا من التعبير عما نود قوله من خلال تحريك اليد والرأس بطريقة معينة"



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- 1 - المراد بـ " تؤدي " ..... ( تبتكر - توصل - تُنتج - تكوّن )
- 2 - مفرد " تعابير " ..... ( عير - تعبير - عبارة - عابرة )
- (ب) - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:
- تعابير الوجه ولغة الجسد والإيماءات لها دور أساسي في لغة الإشارة . ( )
- (ج) تعد لغة الإشارة طريقةً مميزةً للتواصل مع الصم والبكم. وضح ذلك.

## النصوص الشعرية المتحررة

## السؤال الرابع

١

تَعَهُدُ رَوْضَ الْعِلْمِ فَالرَوْضُ مُقْفَرٌ  
وَصَوْنُوا جِمَى أَوْطَانِكُمْ وَتَحَرَّرُوا

عَلَيْكُمْ حُقُوقٌ لِلْبِلَادِ أَجَلُّهَا  
فَكُونُوا رَجَالًا عَامِلِينَ أَعَزَّةً

أ - اختر الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- مُرَادِفُ " أَجَلُّهَا " ..... ( أحقرها - أعظمها - أقلها - أخبئها )
- مضاد " أعزة " ..... ( أمناء - مخلصين - أذلة - رُحماء )

- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ليس للبلاد حقوق على أهلها. ( - )
- (فَكُونُوا رَجَالًا عَامِلِينَ) أسلوب أمر. ( )
- ج - هات من البيتين " تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا "، ووضِّحْهُ.

٢

وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ  
وَتَصْغُرُ فِي عَيْنِ الْعَظِيمِ الْعِظَائِمُ

عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ  
وَتَعْظُمُ فِي عَيْنِ الصَّغِيرِ صِغَارُهَا

أ - اختر الإجابة الصحيحة

- مرادف (قَدْرِ) ..... ( قليلة - قرار - قامة - قيمة )
- الكلمتان (تَعْظُمُ - تَصْغُرُ) بينهما ..... (تضاد - ترادف - إيقاع موسيقي)
- ب - استخرج تعبيرًا مجازيًا: .....، ووضِّحْهُ: .....

٣

وَهُمْ شَمْسِي وَعَلْيَائِي  
شِفَاءٌ لِي مِنَ الدَّاءِ  
بِهِمْ تَخَضَّرُ أَرْجَائِي

شَبَابُ الْمَجْدِ أَبْنَائِي  
عِتَادُ الْحَرْبِ هُمْ حِصْنِي  
تَكَاتَفَهُمْ سِيْحِيْنِي



أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (تَكَاتَفَهُمْ) ..... ( تعلمهم - عملهم - إخلاصهم - تعاونهم )  
 - شَبَّهَ الشاعر الشباب في الأبيات بـ..... ( الأسلحة - الدواء - الحصن - جميع ما سبق )  
 ب- أكمل: الشعور المسيطر على الشاعر تجاه الشباب هو .....

٤

الْحَيْرَ فِي الشَّبَابِ  
وَالْحَلَ لِلصَّعَابِ  
وَالْوُدَّ كَالسَّحَابِ

قَرَأْتُ فِي الْكِتَابِ  
فَهُمْ عَتَادٌ قَوْمِي  
هُمْ بِالْوَدَادِ عَادُوا

( أ ) - استخرج من الأبيات:

- مرادف ( ما أُعِدَّ للحرب من أسلحة ): ..... - مضاد ( الشَّر ) .....  
 - جمع ( الصعب ): ..... - مفرد ( الكُتْب ) .....

( ب ) - اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن ( دور الشباب - أهمية الكتاب - أسلحة الحرب - حل المشكلات )  
 - نفهم من الأبيات أن الشاعر ( يعجب على - يفتخر ب - يشكو من - يتحسر على ) الشباب .

( ج ) - هات من البيت الثاني تعبيراً مجازياً: .....

٥

لَهَا الْإِخْلَاصُ وَالْحُبُّ  
يَضُمُّ شَبَابَهَا قَلْبُ  
إِذَا قَالَتْ: هُنَا حَرْبٌ

بِلَادُ صَانِئِهَا رَبِّي  
تَكَاتَفُ أَهْلِهَا بَاقٍ  
وَنَحْنُ عَتَادُهَا دَوْمًا

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف (الإخلاص): ..... ( التفاني - الصبر - التعاون - الأمل )  
 2 - "يَضُمُّ شَبَابَهَا قَلْبُ" تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

ب- أجب: ما الواجب علينا نحو الوطن في السلم والحرب؟

٦

وَلَيْسَ يَزِيدُ فِي الرِّزْقِ الْعَنَاءُ  
وَلَا بُوْسٌ عَلَيْكَ وَلَا رَخَاءُ  
فَأَنْتَ وَمَالِكَ الدُّنْيَا سَوَاءُ

وَرِزْقَكَ لَيْسَ يَنْقُصُهُ التَّائِي  
وَلَا حُزْنٌ يَدُومُ وَلَا سُرُورُ  
إِذَا مَا كُنْتَ ذَا قَلْبٍ قَنُوعٍ

( أ ) هات من الأبيات:

- مرادف " التمهل " ..... - مضاد " الراحة " .....



ب - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- التآني ينقص الرزق، والعناء يزيده. ( \_ )
- ينصحنا الشاعر بأن نتصف بالقناعة والرضا. ( \_ )

(ج) هات من الأبيات: - أسلوب نفي: .....

- كلمتين بينها تضاد .....

٧

كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيلاً؟  
تَنَوَّقِي، قَبْلَ الرَّحِيلِ، الرَّحِيلاً  
أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النُّدى إِكْلِيلاً

أِيْهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ  
إِنَّ شَرَّ الْجُنَاةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسُ  
وَتَرَى الشُّوكَ فِي الْوُرُودِ، وَتَعْمَى

(أ) هات من الأبيات:

- مرادف " مرض " .....
- مضاد " تحتها " .....
- (ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:
- الإنسان المتشائم يعيش في تعب وعناء. ( \_ )
- (ج) هات من الأبيات: - أسلوب نفي: .....
- كلمتين بينها تضاد .....

٨

قَدَرٌ وَأَبْعَدَهَا إِذَا لَمْ تَقْدَرْ  
مَنْ يَسْعَ فِي عَمَلٍ بِفَقْهِ يَمْهَرْ  
لَا خَيْرَ فِي عَمَلٍ بَعِيْرٍ تَدْبُرْ

مَا أَقْرَبَ الْأَشْيَاءِ حِينَ يَسُوْقُهَا  
فَسَلِ الْفَقِيهَ تَكُنْ فَفِيهَا مِثْلُهُ  
وَتَدْبُرِ الْأَمْرِ الَّذِي تَعْنَى بِهِ

(أ) هات من الأبيات:

- مرادف " يتفوق " .....
- مضاد " فأجب " .....
- (ب) أكْمِلْ مَكَانَ النُّقَاطِ:
- الأشياء المقدره تكون .....، وغير المقدره تكون .....
- (ج) هات من الأبيات: - أسلوب تعجب: .....
- كلمتين بينها تضاد .....





## القواعد النحوية

## السؤال الخامس

## أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ " ظَلَّ الطُّفْلُ يَبْكِي " ، نوع خبرٍ (ظَلَّ) :
- ٢ الأم طبخت الطعام، التقدير الصحيح للضمير:
- ٣ لبست ..... جميلاً.
- ٤ " شاركت في المسابقة " كلمة " المسابقة " تُعرب:
- ٥ " الكتابُ الذي قرأته مفيدٌ " الخبر في الجملة نوعه:.....
- ٦ زار ..... المتحف معاً.
- ٧ "العمل شاقٌ، لكنّه يُوفِّرُ المالَ".... حَبْرُ الحرف الناسخ نوعه:
- ٨ "أنتم أمل البلاد" نوع الضمير في الجملة:
- ٩ نَظَّفُ ..... بالفرشاة والمعجون .
- ١٠ شاهد السائح أهرامات الجيزة كلمة " السائح " :
- ١١ "البنيت لعبت" التقدير الصحيح للضمير المستتر:
- ١٢ ..... الخُلُقِ الطَّيِّبِ محبوبٌ.
- ١٣ أَصْبَحَ العَامِلَانِ .....
- ١٤ في ..... ابتسامَةٌ جَمِيلَةٌ.
- ١٥ "زرع الفلاح ....."
- ١٦ المهندساتُ .....
- ١٧ العِلْمُ سبيلُ التَّقَدُّمِ ، كلمة " العِلْمُ " :
- ١٨ ..... مجتهداتٌ.
- ١٩ تقطيع كلمة " الضَّابِطُ " صوتياً .....
- ٢٠ المهندسانِ .....
- ٢١ إن ..... خلقٌ طيِّبٌ.
- ٢٢ " كَرَّمَ المدير ....."
- ٢٣ لَعَلَ المُتَحَدِّثِينَ.....
- أ مفردٌ ب جملة ج شبه جملة د أنا
- أ ثوبًا ب نحن ج هي د ثوبين
- أ خبر ب فاعل ج اسمًا مجرورًا د فاعل
- أ مفرد ب جملة ج شبه جملة د التلميذ
- أ جملة فعلية ب التلميذان ج اسمية د التلميذ
- أ منفصل ب متصل ج غير ذلك د فوك
- أ جمع ب معرفة ج نكرة د هن
- أ ذو ب ذا ج هي د هم
- أ مُجْتَهِدِينَ ب مجتهدون ج مجتهدان د ذئب
- أ فوك ب فاك ج قمح د قمح
- أ مجتهداتٌ ب مجتهدات ج مجتهداتٌ د نكرة
- أ جمع ب معرفة ج نكرة د العاملين
- أ الضُّ / ضَا / ب / ط ب ال / ضَا / ب / ط ج الضُّ / ا / ب / ط د الضُّ / ا / ب / ط
- أ ماهرانِ ب مهارات ج ماهرين د الأمانة
- أ أخاك ب أخيك ج أخواك د أخواك
- أ صَادِقَاتٌ ب صَادِقُونَ ج صَادِقِينَ د صَادِقِينَ



- ٢٤ عليك أن تحترم .....  
٢٥ أمست ..... مزدحمةً.  
٢٦ أبوك ..... كرمٍ.  
٢٧ الرجل غنيٌّ، ..... بخيلٌ.  
٢٨ " هو معلِّمٌ عظيمٌ " كلمة " معلِّمٌ " .....  
٢٩ عرفتُ أنّ الطالبين .....  
٣٠ "نحن مستعدون للمسابقة" : نوع الضمير:  
٣١ "تعاون أخوك مع زملاءه" علامة رُفَعِ  
الفاعل:  
٣٢ "أتنت تلميذات مهذبات" نوع الضمير:  
٣٣ " العلماء ورثة الأنبياء " علامة إعراب  
العلماء  
٣٤ سلّم أحمد علي الأصدقاء ، كلمة " الأصدقاء  
..... "  
٣٥ " الأشجار ثمارها لذيدةٌ " نوع الخبر في  
الجملة:  
٣٦ "نحبُّ الخير" التقدير الصحيح للضمير  
المستتر:  
٣٧ انصح ..... دائماً.  
٣٨ " كتبت بالقلمين " ما تحته خط علامة  
جره:  
٣٩ " القراءة تنمي العقل " ، الفاعل في الجملة  
ضمير .  
٤٠ كافات المعلمة ..... وشكرتهم.  
٤١ " أخوك تلميذ متفوق " علامة إعراب المبتدأ:  
٤٢ "الشباب مستقبلهم مشرق": نوع الضمير:  
٤٣ القصة نهايت ..... سعيدة.  
٤٤ " عاد الجنديان " ما تحته خط فاعل  
وعلامه رفعه:  
٤٥ " الجنود مخلصون " علامة إعراب ما تحته  
خط  
٤٦ " استمعت هند لآراء التلاميذ " ، الفاعل هو:
- أ ف ب ج  
حموك الشوارعُ ذو إنه جمع نَشِيْطَانِ منفصل الضمة متصل الضمة جمع أسمية أنا أخوك الفتحة مستتر المتفوقة الواو منفصل ه غير ذلك ه الضمة الألف هند أراء  
أ ف ب ج  
حماك الشوراعُ ذا أنه معرفة نَشِيْطَوْنَ متصل الواو منفصل الفتحة معرفة جملة فعلية نحن أخاك الياء الياء الياء الياء  
أ ف ب ج  
حميك الشوراعُ ذي لكنه نكرة نَشِيْطَاتِ مستتر الألف مستتر الألف كلاهما صحيح شبه جملة هي أخيك الالف متصل المتفوق الياء غير ذلك هم الألف الواو التلاميذ



- ٤٧ رؤى ..... طبيبٌ.  أ أبوها  ب أبيها  ج أبها  د غير ذلك
- ٤٨ "للوطن حق على أبنائه" نوع الضمير:  أ منفصل  ب متصل  ج غير ذلك  د متصل
- ٤٩ ساعد الفلاح جاره " الهاء " في " جاره " ضمير:  أ مستتر  ب منفصل  ج متصل  د متعلق
- ٥٠ جهد ..... رائع.  أ اللاعبين  ب اللاعبين  ج اللاعبين  د اللاعبين
- ٥١ " سجل التلاميذ ملاحظتهم " ، كلمة ( التلاميذ ) :  أ علم مفرد  ب معرفة  ج نكرة  د معرفة
- ٥٢ كَأَنَّ ..... إِنْسَانٌ.  أ أبي الهؤل  ب أبا الهؤل  ج أبو الهؤل  د أبو الهؤل
- ٥٣ تخطت مصر العقبات ، إعراب (العقبات):  أ مبتدأ  ب مفعول به  ج فاعل  د فاعل
- ٥٤ صارت السماء .....  أ صافية  ب صافية  ج صافية  د صافية
- ٥٥ "دافع الشباب عن أوطانهم" ، إعراب (الشباب):  أ فاعل  ب خبر  ج مضاف اليه  د مضاف اليه
- ٥٦ الكلام ليس .....  أ مسموعًا  ب مسموع  ج مسموع  د مسموع
- ٥٧ عمال المصنع متعاونون ، كلمة " متعاونون " .....  أ فعل  ب معرفة  ج نكرة  د معرفة
- ٥٨ الجبل ارتفاعه شاهقٌ : الضمير .....  أ متصل  ب مستتر  ج غير ذلك  د غير ذلك
- ٥٩ "المصابيح تضيء": تقدير الضمير المستتر:  أ نحن  ب هي  ج أنتم  د هي
- ٦٠ "الولد يرفع العلم" : تقدير الضمير المستتر:  أ أنا  ب هو  ج هي  د هي
- ٦١ ساحة المدرسة واسعة " ، كلمة " المدرسة " تعرب:  أ مضافًا اليه  ب خبر  ج مبتدأ  د خبر
- ٦٢ "أنهت الطالبة واجبها" الضمير في الجملة:  أ مستتر  ب متصل  ج منفصل  د متصل
- ٦٣ "كن عونًا للزملاء" الضمير في الجملة:  أ بارز  ب مستتر  ج غير ذلك  د غير ذلك
- ٦٤ لَعَلَّ النَّصْرَ.....  أ قَرِيبًا  ب قَرِيبٌ  ج قَرِيبٍ  د قَرِيبِ
- ٦٥ بات ..... صديقين.  أ المتنافسان  ب المتنافسين  ج المتنافسون  د المتنافسون
- ٦٦ "لَعَلَّ أباك يُوافِقُ على الرحلة". نوعِ الخَيْرِ:  أ مُفْرَدٌ  ب جملة  ج شبه جملة  د جملة
- ٦٧ إن ..... مجتهداتٌ.  أ العاملات  ب العاملات  ج العاملات  د العاملات
- ٦٨ "أَمْسَيْنَا سَعْدَاءَ" اسمُ (أَمْسَى) ضمير:  أ مُسْتَتِرٌ  ب متصل  ج منفصل  د متصل
- ٦٩ "نساعد الفتيات في الرسم" الضمير المقدر هو:  أ نحن  ب هو  ج انتم  د انتم
- ٧٠ "كرمت المعلمات المتفوقين" علامة إعراب المعلمات  أ الضمة  ب الواو  ج الفتحة  د الفتحة



رحب محمد بـ .....	٧١	ف	حموه	ب	حماه	ج	حميه
صديقك ..... خلق رفيع.	٧٢	ف	ذو	ب	ذا	ج	ذي
الصديقان .....	٧٣	ف	مخلصون	ب	مخلصان	ج	مخلصين
..... معلم ماهر.	٧٤	ف	أبوك	ب	أباك	ج	أبيك
" أرض الوادي خضراء " ، ما تحته خط يعرب:	٧٥	ف	فاعل	ب	مضاف إليه	ج	خبر
المثابرة أساس .....	٧٦	ف	النجاح	ب	النجاح	ج	النجاح
"يا مازن، أطع والديك" : التقدير الصحيح للضمير:	٧٧	ف	أنا	ب	أنت	ج	هو

## ثانياً: أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب :

ضمير بارز منفصل مخاطب	١	..... أمهاتٌ مخلصاتٌ.
اسمٌ لعلّ	٢	لعل ..... ينجح.
ضمير بارز منفصل متكلم	٣	..... لعبنا كرة القدم .
أعرب ما تحته خط	٤	ظل العالمان يبَحَثَانِ.....
خبر جملة اسمية	٥	الفتاة.....
ضمير منفصل للغائب	٦	الشمس ..... المصدر الأول للضوء.
أكمل بخبر، وبيّن نوعه	٧	أمست المدينة.....
ضمير بارز منفصل مخاطب	٨	..... تحبين الصدقَ.
خبر مفرد	٩	أضحى الطلابُ .....
أكمل باسم نكرة	١٠	يشدّد البرد .....
أكمل بجار ومجرور	١١	عاد محمود .....
أكمل بكلمة بها مد بالواو	١٢	العلمُ .....
ضمير وحدد نوعه	١٣	..... أذكيا.
خبر شبه جملة	١٤	ظل القائد .....
اجعل المخاطب غائب	١٥	أنتن واثقات من أنفسكن .....
حرف ناسخ	١٦	رأيت .....العِلْمَ نورٌ.
حدد نوع الضمير	١٧	"أنتما جديران بالثقة" : .....
خبر كأن	١٨	كأن اللاعبات .....
اسم معرفة لجمع مذكر	١٩	..... يتعلمون من فشلهم.
اسم من الأسماء الخمسة	٢٠	..... كريم الخلق.



- ٢١ ..... يوم الإجازة مع أسرتي. فعل فاعله ضمير مستتر
- ٢٢ أنت ..... خلق كريم. اسم من الأسماء الخمسة
- ٢٣ سافرت إلى البحر صيفاً ..... صوب ما تحته خط
- ٢٤ " لا تهمل نصائح الكبير " ..... حدد نوع الجملة
- ٢٥ الجِدُّ يُساعدُ علي النَّجَاحِ ..... حدد الفاعل في الجملة
- ٢٦ يقدر الناس ..... العلم. اسم من الأسماء الخمسة
- ٢٧ عمل الابن بنصيحة ..... اسم مجرور بالياء
- ٢٨ الشمس ..... أكمل بـخبر جملة فعلية
- ٢٩ " أخوك كريم الطبع " ..... ضع خطأً تحت الأسماء الخمسة ثم أعربه
- ٣٠ المعلمون ..... ضع خبراً مفرداً مناسباً، ثم اذكر علامة رفعه
- ٣١ أنت ..... علم. أكمل بإسم من الأسماء الخمسة
- ٣٢ " الطبيبان بارعان " ..... ضع خطأً تحت الخبر ثم بين نوعه
- ٣٣ قرأت خبرن في الجريدة ..... صوب ما تحته خط
- ٣٤ " استمع إلى نصيحة أبيك " ..... حدد اسماً من الأسماء الخمسة: ثم أعربه
- ٣٥ " الأسد يصيد فرائسه " ..... حدد الخبر: ثم بين نوعه
- ٣٦ " اتبع السائق إشارات المرور " ..... صوب ما تحته خط
- ٣٧ تصافتحت ..... اسم مثني
- ٣٨ " فازت التلميذتين " ..... صوب ما تحته خط
- ٣٩ " العقل أعظم النعم " ..... حدد الخبر: ثم بين نوعه
- ٤٠ " المعلم يتقن عمله " ..... حول الخبر إلى مفرد
- ٤١ سَاعِدْ ..... الحاجة الملهوف. أكمل بإسم من الأسماء الخمسة
- ٤٢ هم يحترمون آباءهم ..... اجعل المفعول به مفرداً
- ٤٣ المعلمون ..... أكمل بـخبر جملة اسمية
- ٤٤ الحاسوب ..... أكمل بـخبر مفرد
- ٤٥ " الأبراج مرتفعة " ..... ضع خطأً تحت الخبر ثم بين نوعه
- ٤٦ ..... صادق فيما قاله. اسم علامة رفعه الواو
- ٤٧ " فوك ينطق بالحق " ..... حدد اسماً من الأسماء الخمسة ثم أعربه
- ٤٨ اشتركت مع أخيك في المسابقة. حدد اسماً من الأسماء الخمسة
- ٤٩ " كرم المدير المتفوقان " ..... صوب ما تحته خط



- رأيت حماك يُكرم ضيفه. ٥٠
- " الغابة عالية الأشجار " ..... ٥١
- القلعة ..... ٥٢
- العلماء ..... ٥٣
- مدير المدرسة ..... شخصية قوية. ٥٤
- ..... أعلامها مرتفعة. ٥٥
- الفتيات ..... ٥٦
- استمع الابن إلى ..... باهتمام. ٥٧
- تعلم من ..... ٥٨
- تمكنت من ..... القصيدة. ٥٩
- نظرت إلى **أخويك** من الشرفة ..... ٦٠
- كُنْ ..... ٦١
- المذيعات ..... ٦٢
- أضحى الجنود ..... ٦٣
- سافر ..... الأكبر. ٦٤
- أمسى الأطفال ..... ٦٥
- الرجلان **عملهم** متقن ..... ٦٦
- كانت الأرض **مخضرة** ..... ٦٧
- يجب أن تصر علي تحقيق هدفك ..... ٦٨
- ظل السائح ..... ٦٩
- التعليم المستمر ..... سر النجاح. ٧٠
- كافحنا للوصول إلى النهايات: ..... ٧١
- ..... نشيطون ٧٢
- يعمل ..... ليلاً ونهارًا. ٧٣
- ..... صفة الناجحين. ٧٤
- احملُ حقائب السفر ..... ٧٥
- ..... صديقتان مخلصتان. ٧٦
- أنت مجتهد في أداء عملك ..... ٧٧
- أعجبت** بالعاملات ..... أنهين العمل. ٧٨
- يا أبناء الوطن، ..... أمل نهضته. ٧٩
- ..... نسعى لغد أفضل. ٨٠
- هرب ..... من الشرطة. ٨١
- ..... نستيقظ مبكرًا ٨٢
- رسمتُ بيتًا كبيرًا: ..... ٨٣
- حدد اسمًا من الأسماء الخمسة
- حول الخبر إلى جملة اسمية
- خبر جملة اسمية
- ضع خبرًا مفردًا مناسبًا، ثم اذكر علامة رفعه
- أكمل بخبر من الأسماء الخمسة
- مبتدأ
- خبر مفرد
- أكمل باسم من الأسماء الخمسة
- أكمل باسم من الأسماء الخمسة
- اسم مجرور مع الضبط
- اجعل الكلمة الملونة مفردة
- حَبْرُ كُنْ
- ضع خبرًا مفردًا مناسبًا، ثم اذكر علامة رفعه
- خبر مفرد مناسب
- أكمل باسم من الأسماء الخمسة
- خبر شبه جملة
- صوب ما تحته خط
- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطُّ
- اجعل المخاطب غائبًا
- حَبْرٌ مُفْرَدٌ
- اسم معرفة ضمير
- حدد نوع الضمير
- مبتدأ مرفوع بالواو
- جمع تكسير معرفة
- أكمل باسم معرفة
- قدر الضمير المستتر
- ضمير منفصل للمخاطب
- اجعل المخاطب غائب
- اسم موصول مناسب
- أكمل بضمير بارز وحدد نوعه
- مبتدأ ضمير منفصل
- أكمل باسم نكرة
- أكمل بضمير بارز وحدد نوعه
- حدد نوع الضمير



صوب ما تحته خط  
أكمل بضمير بارز وحدد نوعه  
خبر مناسب  
مثني مناسب  
قدر الضمير  
ضع خبرًا مفردًا مناسبًا، ثم اذكر علامة رفعه  
مفعول به منصوب بالياء  
حدد اسمًا من الأسماء الخمسة  
ضع خطأً تحت الخبر وأذكر نوعه  
حدد نوع الخبر  
أكمل بخبر شبه جملة  
أكمل باسم من الأسماء الخمسة  
ضع خبرًا مفردًا مناسبًا، ثم اذكر علامة رفعه  
ضع خطأً تحت الخبر ثم بين نوعه  
ضع خطأً تحت الأسماء الخمسة ثم أعربه  
صوب ما تحته خط  
مبتدأ ثان  
ضع خطأً تحت الخبر وبين نوعه  
اجعل المفعول به مبتدأ  
خبر مناسب  
أكمل باسم من الأسماء الخمسة  
ضع خطأً تحت الخبر وأذكر نوعه  
اسم للفعل الناسخ، مع ضبط آخره  
خبر جملة اسمية  
أكمل باسم من الأسماء الخمسة  
خبر جملة فعلية، واذكر الرابط  
قدر الضمير المستتر  
صوب ما تحته خط  
صوب ما تحته خط  
صوب ما تحته خط  
ضع خطأً تحت الخبر وبين نوعه  
ضع خطأً تحت الخبر وبين نوعه  
خبر شبه جملة

اصطاد الصيادين أسدًا ..... ٨٤  
تلاميذ في الصف السادس الابتدائي ..... ٨٥  
الكتابان ..... ٨٦  
حضر ..... حفل التكريم. ٨٧  
" نتعجب من قوة اللغة العربية " : التقدير : ..... ٨٨  
الكتابان ..... ٨٩  
يجازي الله ..... ٩٠  
لا تقل بفيك إلا خيرًا. ٩١  
" الأشجار أغصانها مرتفعة " : نوعه : ..... ٩٢  
" القارئ يطوف العالم " ..... ٩٣  
النظافة ..... ٩٤  
احفظ ..... عن الكذب. ٩٥  
الثمرة ..... ٩٦  
" الجنود الشجعان خلف القائد " ..... ٩٧  
" يحب الله ذا التواضع " ..... ٩٨  
الصدق ينجي من المهالك ..... ٩٩  
الطالب ..... مهذبة . ١٠٠  
" العلماء علمهم نافع " ..... ١٠١  
قابلت حماك في الحديقة ..... ١٠٢  
المسافرون ..... للسفر. ١٠٣  
احرص على مصلحة ..... ١٠٤  
" الوفاء صفة يحبها الناس " : نوعه : ..... ١٠٥  
أصبحت ..... مُجدات. ١٠٦  
ظل المعلم ..... ١٠٧  
سلمت على ..... علم. ١٠٨  
صارتِ العُلومُ ..... ١٠٩  
نصبر على الشدائد والأزمات. .... ١١٠  
نحب الصادقاتُ ..... ١١١  
نلعب بالكرت الطائرهِ ..... ١١٢  
مياهُ نهر النيل عذبتُ ..... ١١٣  
" الشمس أشعتها محرقة " ..... ١١٤  
" الكتب فوائدها كثيرة " ..... ١١٥  
أمسى الأبُ ..... ١١٦



## ثالثاً: اقرأ ثم أجب:

١

" إِنَّ الْعِلْمَ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ هُوَ سِلَاحُ التَّقَدُّمِ، فَالنَّاسُ تُسَافِرُ حَوْلَ الْعَالَمِ بَحْثًا عَنْهُ، فَعَلَيْكَ يَا بُنَيَّ بِالْقِرَاءَةِ وَتَحْصِيلِ الْعِلْمِ، وَلَا بُدَّ أَنْ تَتَمَسَّكَ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، وَكُنْ ذَا طُمُوحٍ لِتُحَقِّقَ هَدَفَكَ".

أ - أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

1 - الْعِلْمُ: 2 - طُمُوحُ:

ب - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

- 1 - اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ: .  
2 - ضَمِيرًا بَارِزًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ:  
3 - حَبْرًا لِفِعْلٍ نَاسِخٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ:  
4 - حَبْرًا لِمُبْتَدَأٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ:  
5 - ضَمِيرًا مُسْتَبْتَرًا وَقَدْرَهُ:

ج - صَوِّبِ الْخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِيمَا يَلِي: (أَصْبَحْنَا مُتَّفَائِلُونَ) .....

د - ( فَمَكَ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ - فُوكٌ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ ) أعرَب ما تحته خط في الجملتين السابقتين .

- فمك: .....

- فوك: .....

٢

" إِنَّ النَّصْحَ مِنْ صِفَاتِ الْحُكَمَاءِ، وَمِنْ شُرُوطِ النَّصِيحَةِ اخْتِيَارُ أَجْمَلِ الْأَلْفَاظِ؛ لَعَلَّ السَّامِعَ يَأْخُذُ بِنَصِيحَتِكَ "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 - ضميرًا بارزًا مُتَّصِلًا.....نوعه.....
- 2 - خبرًا لِحرف ناسخ: .....نوع.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - كلمة (النَّصْحُ) تُعْرَبُ: .....(حَرْفًا نَاسِخًا - اسْمًا - خَبْرًا)
- 2 - (لَعَلَّ) حَرْفٌ يُفِيدُ: .....(التمني - التشبيه - الترجي)

٣

" أَنْتَ تَمْتَلِكُ ذِكَاةً لُعُوبِيًّا يَا عَلِيُّ فَأَنْتَ تُجِيدُ كِتَابَةَ الْيَوْمِيَّاتِ وَالتَّحَدُّثَ لِلآخِرِينَ، فَعَلَيْكَ بِالْقِرَاءَةِ؛ لِتَطْوُرَ مَوْهَبَتَكَ.

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

- اسما معرفة
- ضميرًا بارزًا مُنْفَصِلًا:
- نوعه:
- نوعه:





ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - كلمة (الآخرين) اسم مجرور وعلامة جره .....  
 2 - " لتطوّر موهبتك " الفاعلُ في الجملة ضمير.....  
 ج- أعرب :  
 - ذكاء :

- اليوميات:

٤

" الْعُلَمَاءُ أَعْمَالُهُمْ خَالِدَةٌ، وَسَعِيُّهُمْ مُثَمَّرٌ فِي الْحَيَاةِ؛ فَهُمْ عَامِلُونَ بِقَوْلِ الشَّاعِرِ: وَأَخُو الْعَلَا يَسْعَى فَيُدْرِكُ مَا ابْتَغَى .. "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي :

- اسما معرفة .....  
 - ضميراً:.....  
 نوعه :.....  
 نوعه :.....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - كلمة (أخو) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .....(الضمة - الألف - الواو)  
 2 - نوع الخبر في جملة " العلماء أعمالهم خالدة".....(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)  
 (ج) - أعرب: عاملون.....العلا:.....

٥

" نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ؛ لِأَنَّهَا هَوَائِنَا الْمَفْضَلَةُ الَّتِي نَقْضِي فِيهَا مُعْظَمَ أَوْقَاتِنَا، وَهِيَ تُفِيدُنَا جِدًا فِي الدِّرَاسَةِ . "

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

- ضميراً بارزاً منفصلاً:  
 - نوعه:  
 - اسماً معرفة :  
 - نوعه:

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة (الدراسة) : .....  
 (فاعل مرفوع - خبر مرفوع - اسم مجرور)

- " نحب القراءة " الفاعل ضمير مستتر تقديره. ( أنا - نحن - هم )

ج- " نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ " حَوْلَ الْجُمْلَةِ لِلْمَفْرَدِ، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ : .....

٦

" لَيْسَ الْفَسْلُ عَدَمَ تَحْقِيقِ الْهَدَفِ، وَلَكِنَّ الْفَسْلَ هُوَ الْيَأْسُ؛ فَالْمُحَاوَلَةُ فُرْصَةٌ لِلنَّجَاحِ، وَذُو الْيَأْسِ مُنْعَدِمُ الْفُرْصَةِ." "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 - اسما لفعل ناسخ:.....علامة رفعه.....  
 - اسما معرفة :.....نوعه.....



ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - (هو) ضمير.....(متصل - منفصل - مستتر)

2 - "المحاولة فرصة للنجاح" نوع الخبر في الجملة... (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)

ج - أعرب ما تحته خط : 1 - الفشل..... 2 - ذو: .....

٧

" الاستسْلامُ لِلْعَقَبَاتِ سَبَبُ الْفَشْلِ، حَاوِلْ وَلَا تَسْتَسْلِمْ؛ فَالْنَّجَاحُ يَتَحَقَّقُ بِالْإِصْرَارِ، وَأَنْتَ تَسْتَحِقُّ النُّجَاحَ "

(أ) - استخراج من الفقرة ما يلي:

- مبتدأ:.....علامة رفعه: .....

- ضميرًا بارزًا منفصلاً:.....نوعه: .....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الفاعلُ في جُملةِ " حَاوِلْ وَلَا تَسْتَسْلِمْ " ضميرٌ مُستترٌ تقديره.....(أنت - أنا - هو)

- الجُملةُ الَّتِي فاعِلُهَا ضميرٌ مُستترٌ تقديره ( هو ).....(يتحقق بالإصرار - تستحق النجاح)

(ج) - أعرب : الفشل: الإصرار:

٨

" السَّمَاخَةُ خُلِقَ عَظِيمٌ، بِهِ تَصِيرُ حَيَاةُ النَّاسِ أَفْضَلَ؛ لِأَنَّهَا تُقَرِّبُ الْقُلُوبَ، وَتَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ؛ فَكُنْ سَمَحًا تَكُنْ مَحْبُوبًا "

أ - استخراج من الفقرة ما يلي:

1 - خبراً لفعل ناسخ .....أعربه: .....

2 - ضميرًا بارزًا متصلًا.....، نوعه: .....

3 - نكرة.....معرفة..... 4- حرفا ناسخًا.....اسمه.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - " الأزهر حصن الأمة ": الخبر هنا نوعه..... (مفرد - جملة - شبه جملة)

2 - .....يعمل ضابطًا. (حماك - حموك - حميك)

3 - "فكر بإبداع". الفاعل ضمير مستتر تقديره.....(أنت - أنت - هو)

4 - أتممتُ حفظًا ..... (القرآن - القرآن - القرآن)

تم بحمد الله،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم





## نصوص الاستماع

١

"خلق الله الإنسان، وقدر له أرزاقه قبل أن يوجد على ظهر الأرض؛ فَمِنَ الناس من يتشاءم؛ فيرهق نفسه ويصاب بالأمراض النفسية والجسدية، ومنهم من يتفائل ويريح نفسه؛ فيعيش في هدوء وسكينة؛ فالتفاؤل هو الضوء الذي ينير لنا طريقنا في الظلماء".

٢

"التفاؤل طريق النجاح، واليأس بداية الفشل، ففي بعض الأوقات سترى كل شيء مستحيلًا وأن كل ما تقوم به لا يحقق لك النجاح، فكل ما عليك أن تتحلى بالإيمان، وتثق بربك أولاً، ثم بنفسك ثانيًا".

٣

"الطموح هو صفة الناجحين الذين يسعون دائمًا لتحقيق أهدافهم، فمخطئ من يظن أن هؤلاء الناجحين قد حققوا نجاحهم وحصلوا عليه على طبق من ذهب؛ فالنجاح ابن الصبر والجِد والمثابرة، وإن سأل أحدهم عن معنى الطموح، فهو ذلك الدافع الذي يحرك الإنسان، ويدفعه نحو حُلْمه في كل وقت؛ ليحقق أهدافه".

٤

"إن الأمل عند الإنسان متجدد، يبدأ صغيراً، وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد، وهذه الآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح، ولكن هذه الآمال تحتاج إلى الصبر والإصرار".

٥

"قد يظن الكثيرون أن الفشل نهاية حياتهم، لكنني أقول لهم: كم من علماء نابهين فشلوا في بداية الأمر مرات عديدة، لكنهم سرعان ما تعلموا من أخطائهم، وعالجوها بصبر ومثابرة، وبذل جهد مضاعف؛ فأصبحوا قاماتٍ كبيرةً في العلم والمعرفة والفن والهندسة، وغيرها من المجالات".

٦

"سميرة طالبة في الصف السادس الابتدائي، تحب مادة اللغة العربية، ولديها شغف كبير بكتابة الشعر وإلقاءه، فكانت تحب معلمة اللغة العربية كثيراً، وتنصت لها أثناء شرحها، لكنها ذات يوم كانت شاردة الذهن بسبب مرض صديقتها، فلاحظت المعلمة ذلك؛ فذهبت إليها وسألتها عن سبب عدم انتباهها فأجابتها، وذهبتا لزيارتها".



٧

" كشفت دراسة قام بها باحثون أن 47% من البالغين من مجتمع الدراسة لم يركزوا على المهمة التي كانوا يقومون بها، أي أن نصف البشر يعانون من ظاهرة شرود الذهن. وتؤدي هذه الظاهرة إلى مشاكل في الحياة اليومية مثل الإخفاق في تنفيذ المهمة بشكل فعال، وضعف القدرة على التركيز على مهمة واحدة، والتعب وإضاعة الوقت."

٨

"من الأمور التي تؤثر التكنولوجيا عليها هي العين، حيث إن التحديق المستمر لفترات طويلة في شاشات الكمبيوتر والهواتف الذكية يسبب مشاكل صحية في العين، أهمها حرق أعصاب العين، وعدم وضوح الرؤية، ومشاكل في العلاقات الاجتماعية، وقلة النوم، وآلام الظهر والرقبة، وانعدام الخصوصية."

٩

"ذهبت يسرُ إلى حفل زفاف خالتها، وكان اليوم ممتعًا جدًا، حيث سعدنا جميعًا، لكن يسر التقطت الكثير من الصور لحفل الزفاف، وقامت بنشرها على مواقع التواصل الاجتماعي دون استشارة أحد؛ فغضبت منها خالتها وطلبت منها حذف الصور؛ لأنها لم تسمح لها بنشرها، فعلمت خطأها، ووعدت الجميع بعدم فعل ذلك مرة أخرى."

١٠

" أصبح الاتصال ميسورًا بين أرجاء العالم؛ فنحن الآن لا نستطيع الاستغناء عن شبكة الإنترنت؛ لأنها أتاحت لنا كل المعلومات التي يبحث عنها الجميع، ووفرت علينا الوقت والجهد، لكنها لا تخلو من العيوب كالمشكلات الاجتماعية التي تنتج عن كتابة المنشورات الهجومية، أو كتابة آراء شخصية قد لا تعجب الآخرين؛ فيردوا عليها ردودًا غير لائقة."



بنك أسئلة

الصف  
السادس  
الابتدائي  
٢٠٢٥

# التميز

أ/ محمود سعيد

الإجابات النموذجية لبنك الأسئلة

## اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

اعداد

أ/ محمد مصطفى الشريف



فصيح راكب الريح

6

الصف  
السادس



El.Motamyez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code  
أو من خلال صفحة "التميز - أ/ محمود سعيد".  
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

# بنك أسئلة التميز علي الفصل الدراسي الأول



## نصوص الاستماع

## السؤال الأول

١

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

أ - اختر الصواب مما بين القوسين:

مرادف " التفاؤل " تَوَقُّع ..... ( الشر - السيئ - الهلاك - الخير )

ب - أكمل ما يأتي:

- خلق الله الإنسان، وقدر له أرزاقه قبل .... أن يوجد على ظهر الأرض ....
- التفاؤل هو الضوء الذي ينير لنا طريقنا في .... الظلماء ....

٢

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

( أ ) : تخير الصواب :

ب- معنى ( تتحلى ) ..... ( ترحل - تسافر - تتصف - تنسى )

ت- ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) :-

- 3- التفاؤل بداية الفشل، والتشاؤم طريق النجاح. ( ✗ )
- 4- الثقة بالله وبالنفس تؤدي للنجاح. ( ✓ )

ج - ماذا يجب علينا كي نحقق النجاح؟ أن نتحلى بالإيمان، ونثق بالله أولاً، ثم بأنفسنا ثانياً.

٣

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

( أ ) ضَعْ علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - الطموح صفة الفاشلين، الذين لا يسعون بجد. ( ✗ )

2 - الناجحون حصلوا على النجاح دون تعب وجد. ( ✗ )

( ب ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - النجاح ابن ..... ( الحقد - الصبر - الجزع - الكسل )

2 - ..... هو ذلك الدافع الذي يحرك الإنسان، ويدفعه نحو حلمه. ( الاستسلام - الخطأ - التشاؤم - الطموح )



٤

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - الأمل عند الإنسان متجدد دائماً. (✓)

2 - الآمال المتتابعة تؤدي للفشل. (✗)

(ب) - اختر: معنى كلمة (العزيمة)..... (التكاسل - التواكل - اليأس - الإرادة)

٥

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) : اختر المضاد الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

- يظن الكثيرون أن الفشل نهاية حياتهم. (الرسوب - الإخفاق - النجاح - الهروب)

(ب) : أكمل ما يأتي :

-كم من علماء نابهين فشلوا في ... بداية الأمر ...(ج) : كيف أصبح العلماء قامات كبيرة في شتى المجالات؟ فشلوا في البداية، وتعلموا من ذلك الفشل، لكنهم سرعان ما تعلموا من أخطائهم، وعالجوها بصبر ومتابرة، وبذل جهد مضاعف.

٦

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - سميرة تحب مادة اللغة العربية. (✓)

2 - سميرة لديها شغف كبير بكتابة القصص. (✗)

(ب) اختر : ذات يوم كانت سميرة شاردة الذهن بسبب مرض..... (أمها - صديقتها - خالتها - معلمتها).

٧

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - نصف البشر تقريباً يعانون من شرود الذهن. (✓)

2 - شرود الذهن ظاهرة تؤدي إلى مشاكل في الحياة اليومية. (✓)

(ب): أكمل: من المشكلات التي يسببها شرود الذهن.. الإخفاق في تنفيذ المهمة بشكل فعال، وضعف القدرة علىالتركيز على مهمة واحدة، والتعب وإضاعة الوقت.

٨

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

(أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تؤثر التكنولوجيا على العين تأثيرًا إيجابيًا. ( ✗ )

2 - تسبب التكنولوجيا أضرارًا صحية متعددة. ( ✓ )

(أ) اختر: من المشكلات التي تسببها التكنولوجيا. ( توفير الوقت - انعدام الخصوصية - التعلم الذاتي )

٩

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

(أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - ذهبت يسر إلى حفل زفاف خالتها. ( ✓ )

2 - فرحت الخالة بما فعلته يسر وشجعنها عليه. ( ✗ )

(ب) - لماذا غضبت الخالة من (يسر) ؟ لأنها قامت بنشر الصور على مواقع التواصل الاجتماعي دون استشارة أحد.

١٠

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

1 - أصبح الاتصال ميسورًا. ( صعبًا - سهلًا - مكلفًا - مرهقًا )

(ب) - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أصبح الاتصال ميسورًا بين أرجاء العالم. ( ✓ )

(ج) - ما مميزات شبكة الإنترنت؟ أتاحت لنا كل المعلومات التي يبحث عنها الجميع، ووفرت علينا الوقت والجهد.



## التعبير الكتابي

## السؤال الثاني

1

اقرأ المذكرة اليومية التي أمامك، ثم أكمل:

- اليوم: الثلاثاء.

- التاريخ: 2024/4/30 م.

- الساعة: الخامسة صباحًا.

## تجربة ممتعة

لأول مرة في حياتي أستمتع هكذا، نقلتنا السيارة إلى المطار، والطقس على ما يُرام، وهواءُ الصباح الباكر يداعب شعري ويتأرجح في كل الاتجاهات، يُبشِّرُ بفرحةٍ كبيرة، وأنا أتحرك كالطائر الصغير. طرحتُ على والدي أسئلةً كثيرةً، ولم أتوقف عن السؤال حتى رأيتُ نفسي داخل الطائرة. كان والدي مسرورًا وتبدو عليه علامات الفرح، وكان يسألني بين الحين والآخر: هل أنت سعيد يا أسامة؟ أهزُّ رأسي قائلًا: كثيرًا يا أبي وعندما سعدنا على متن الطائرة، اندهشت

من مساحة الطائرة الكبيرة، ومن صفوفها المنظمة من المقاعد، ووجدتُ عددًا كثيرًا من المسافرين من جميع الأعمار، جلستُ على كرسي بجانب والدي، وانتظرتُ اللحظة لأطلق في الهواء، وفجأةً تحركت الطائرة ببطء شديد، ثم ارتفعت سرعتها تدريجيًا حتى أقلعت بسرعة مذهلة إلى الأعلى للسفر، ظللتُ أشاهد السحاب من النافذة؛ حتى وصلنا إلى المكان الذي نريده.

وفي النهاية أنصح كل من يمكنه السفر بالطائرة أن يفعل ذلك؛ فهي تجربة ممتعة، وسوف يجدُ فيها سعادةً كبيرةً.

(أ) يوم الحدث: الثلاثاء. (ب) تاريخ الحدث: 2024/4/30 م (ج) ساعة الحدث: الخامسة صباحًا.

(د) الجملة الافتتاحية: لأول مرة في حياتي أستمتع هكذا.

(هـ) أشخاص الحدث: أسامة ووالده.

(و) مكان الحدث: المطار - الطائرة

(ز) الجملة الختامية: وفي النهاية أنصح كل من يمكنه السفر بالطائرة أن يفعل ذلك؛ فهي تجربة ممتعة، وسوف يجدُ فيها سعادةً كبيرةً.

(ح) عنوان المذكرة اليومية: تجربة ممتعة.

(ط) من أحداث المذكرة اليومية: ذهب أسامة ووالده إلى المطار، حتى دخلنا الطائرة، وبعدها أقلعت الطائرة وظل أسامة يراقب السحاب بسعادة كبيرة.



٢

أكمل الرسالة التالية للرد على مشكلة أحد القراء الذي يُعاني من مشكلة السمنة، وذلك مع مراعاة عناصر الرسالة:  
عزيزي القارئ (أ.ع)، أعلمُ جيّدًا أنّ مشكلة... السمنة... مشكلة خطيرة تؤثر على صحتك العامّة، وفيما يلي أقدمُ لك خمسة حلول لمواجهة هذه المشكلة والتخلّص منها:

أولاً: اتّبِع نظاماً... غذائياً... صحياً من خلال تناول الوجبات الصحيّة والغنية بالبروتينات والفيتامينات وكافّة العناصر الغذائية، كاللحم والخضراوات والفواكه والحبوب.

ثانياً: قلّل من تناول... السكريات والدهون....

ثالثاً: مارس التمارين الرياضية باستمرار، مثل: ...تمارين البطن والمشي والجري...

رابعاً: حاول تقسيم وجباتك اليومية إلى وجبات أصغر، وتجنّب الأكل... الزائد...، وابتعد عن تناول الأطعمة... السريعة....

وأخيراً: استشر أطباء التغذية، واطلب منهم أن يُقدّموا لك... الأدوية... اللازمة، وأن يُصمّموا جدولاً... غذائياً... مناسباً لك.

أتمنى لك النجّاح في رحلتك للتغلّب على مشكلة... السمنة...، واعلم أنّ ذلك يستغرق بعض الوقت والجهد؛ لذا كن صبوراً، والتزم بالتغيير.

مروة محمد

٣

أكمل الناقص من الحوار التالي:

صادق: عمّي، طلب المعلم منّي أنا وزملائي اليوم الكتابة عن الأمراض المعدية ونصحنا بالاستعانة بالإنترنت، هل الإنترنت مفيد لنا في أمر كهذا؟

العم: نعم يا صادق، فالإنترنت له فوائد متعددة يجب على كل منا معرفتها.

صادق: كنت أظنّ أنّه للترفيه والتسلية فقط.

العم: لا يا صادق، فالإنترنت يمدنا بالمعلومات الكثيرة، ويُسهّل لنا التواصل مع الأشخاص في البلاد المختلفة، ويُعرفنا أحدث الأخبار في العالم.

صادق: حسناً يا عمي، سأحرص على الاستفادة منه بأقصى ما يُمكن.

العم: ولكن احذر أضراره.

صادق: وما أضراره يا عمي؟

العم: التعرض للإساءة أو الاستغلال أو العنف، وأيضاً يؤدي لزيادة الوزن، ويؤثر على الجهاز العصبي.

صادق: وكيف نتجنب هذه الأضرار يا عمي؟

العم: نتجنبها بتحديد وقت محدد لاستخدام الإنترنت، وأن يكون استخدامه بمشورة الوالدين وألا يكون الاستخدام في غرفة مغلقة وعند ملاحظة أي رسائل غريبة أو أشياء غريبة أذهب لوادي أو والدي فوراً؛ لأخبرهما بما رأيت.



٤

بالاستعانة بالمعلومات الآتية، اكتب سردًا وصفياً عن أهرام الجيزة، مراعيًا التسلسل المناسب لعناصره:

العنوان: أهرام الجيزة

موضوع النص: زهبتُ مع أصدقائي في رحلة مميزة لزيارة الأهرام.

الجملة الافتتاحية: منذ شهر زهبتُ مع أصدقائي عمر وعلي إلى مدينة الجيزة لزيارة الأهرام وأبي الهول.

التعبيرات الحسية: رأينا الأشجار الكثيفة والأزهار الجميلة - شعرتُ بالإعجاب بعدما أبصرتُ أبا الهول.

التعبيرات المجازية: تلك الأهرام الضخمة التي تحمل تاريخًا عظيمًا - ترتفعُ الأهرام نحو السماء لتتحدث عن عظمة الحضارة المصرية - تتباهى الأهرام بعظمتها.

الجملة الختامية: في النّهاية، قضينا جميعًا يومًا مميّزًا، تعرّفنا فيه أثرًا عظيمًا من آثار الحضارة المصرية القديمة.

### أهرام الجيزة

منذ شهر، زهبتُ مع أصدقائي عمر وعلي إلى مدينة الجيزة لزيارة الأهرام وأبي الهول.

وما إن وصلنا إلى المكان، شاهدنا تلك الأهرام الضخمة التي تحمل تاريخًا عظيمًا، وترتفعُ نحو السماء؛ لتتحدث عن عظمة الحضارة المصرية، التي تتباهى الأهرام بعظمتها..

كذلك رأينا الأشجار الكثيفة والأزهار الجميلة وشعرتُ بالإعجاب بعدما أبصرتُ أبا الهول.

في النّهاية، قضينا جميعًا يومًا مميّزًا، تعرّفنا فيه أثرًا عظيمًا من آثار الحضارة المصرية القديمة.

0

اقرأ، ثم أكمل مكان النقاط:

السلام عليكم أيُّها الطُّلابُ والطَّالِبَاتُ، مَرَحَبًا بِكُمْ فِي مَدْرَسَتِنَا الْغَالِيَةِ ، مَرَحَبًا بِكُمْ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنَ الدَّرَاسَةِ، أَتَمَنَّى أَنْ تَكُونُوا قَدِ اسْتَمْتَعْتُمْ جَمِيعًا بِإِجَازَاتِكُمْ، وَأَنْتُنِي عَلَى تَمَيُّزِكُمْ فِي الْعَامِ الْمَاضِي؛ وَلِذَا أَشَجِّعُكُمْ عَلَى الْإِسْتِمْرَارِ فِي التَّفَوُّقِ وَالتَّمَيُّزِ، وَأَطْلُبُ مِمَّنْ لَمْ يُحَالِفْهُ الْحَظُّ فِي الْعَامِ الْمَاضِي أَنْ يُحَاوَلَ وَيَسْعَى جَاهِدًا؛ لِكَيْ يَكُونَ مِنَ الصَّفْوَةِ، وَأَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يُوفِّقَكُمْ جَمِيعًا فِي هَذَا الْعَامِ ؛ لِكَيْ تَحْصُلُوا عَلَى الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ؛ لِتَنْتَفِعُوا بِهِمَا وَتَنْتَفِعُوا مُجْتَمَعَكُمْ وَوَطَنَكُمْ الْغَالِي، وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

(أ) تُلَقَّى هذه الخُطْبَةُ بمناسبة: اليومِ الْأَوَّلِ مِنَ الدَّرَاسَةِ.

(ب) الجملة الافتتاحية: أَتَمَنَّى أَنْ تَكُونُوا قَدِ اسْتَمْتَعْتُمْ جَمِيعًا بِإِجَازَاتِكُمْ.

(ج) الدعوة والنصيحة هي: وَلِذَا أَشَجِّعُكُمْ عَلَى الْإِسْتِمْرَارِ فِي التَّفَوُّقِ وَالتَّمَيُّزِ، وَأَطْلُبُ مِمَّنْ لَمْ يُحَالِفْهُ الْحَظُّ فِي الْعَامِ الْمَاضِي أَنْ يُحَاوَلَ وَيَسْعَى جَاهِدًا؛ لِكَيْ يَكُونَ مِنَ الصَّفْوَةِ

(د) الجملة الختامية: وَأَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يُوفِّقَكُمْ جَمِيعًا فِي هَذَا الْعَامِ ؛ لِكَيْ تَحْصُلُوا عَلَى الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ؛ لِتَنْتَفِعُوا بِهِمَا وَتَنْتَفِعُوا مُجْتَمَعَكُمْ وَوَطَنَكُمْ الْغَالِي، وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.



٦

اقرأ المنشور الآتي، ثم أكمل مكان النقاط:

«أصدقائي الأصدقاء، قريبا ستبدأ عطلتنا الصيفية التي ننتظرها جميعًا بفارغ الصبر كل عام، وهي فرصة لا يجبُ عليكم أن تفوتوها للاستمتاع برحلة ممتعة في أحد الأماكن السياحية المميزة بمصر.

أنصحكم بزيارة شرم الشيخ، والاستمتاع بممارسة رياضة الغوص بها، وبمشاهدة أسماكها الملونة، كما أنصحكم بزيارة مدينة الغردقة، والاستمتاع بشواطئها الرائعة ومياهها الفيروزية الهادئة، والاسترخاء على رمالها الناعمة.

أنصحكم كذلك بقضاء يوم في حديقة الحيوان بالجيزة؛ لمشاهدة الحيوانات المميزة، وأنصحكم أيضًا بزيارة الأقصر، ومعابدها الأثرية القديمة، ولا تفوتوا فرصة التنزه في واحة الفيوم ووادي الريان واستكشاف الكنوز الطبيعية هناك.

إنها فرصة رائعة لقضاء عطلة مميزة، وأتمنى لكم عطلةً موفَّقةً وسعيدة، وأنْ تعودوا إلينا سالمين».

(أ) الجملة الافتتاحية: **أَتَمَنَّى أَنْ تَكُونُوا قَدْ اسْتَمْتَعْتُمْ جَمِيعًا بِإِجَازَاتِكُمْ.**

(ب) الموضوع: **أَتَمَنَّى أَنْ تَكُونُوا قَدْ اسْتَمْتَعْتُمْ جَمِيعًا بِإِجَازَاتِكُمْ.**

(ج) من الاختصارات: **زيارة - الاستمتاع - التنزه - استكشاف.**

(د) الجملة الختامية: **إنَّهَا فَرْصَةٌ رَائِعَةٌ لِقِضَاءِ عَطْلَةٍ مُمِيزَةٍ، وَأَتَمَنَّى لَكُمْ عَطْلَةً مُوَفَّقَةً وَسَعِيدَةً، وَأَنْ تَعُودُوا إِلَيْنَا سَالِمِينَ.**

## القراءة المتحررة

## السؤال الثالث

١

"(خالد) طالب في الصف السادس الابتدائي، يحب مادة الرياضيات، ويهوى حل المسائل الصعبة، وذات يوم في مدرسته أعطاهم معلم الرياضيات مسائل رياضية تحتاج إلى إعمال العقل، وقال لهم: من يستطع حل هذه المسائل بشكل صحيح له جائزة كبيرة، ذهب (خالد) إلى بيته متحمسًا، وأغلق على نفسه الغرفة، وظل مرات ومرات يحاول حل المسائل، لكنه فشل فلاحظت أمه ذلك، فقالت له: ماذا بك يا (خالد)؟ فحكى لها: أنه فشل في حل المسائل، قالت له: يا خالد، الفشل أول خطوة للنجاح، وعليك بالمتابعة، وإياك أن تيأس. وبالفعل استعاد (خالد) حماسه، ونجح في حل المسائل بشكل صحيح، وحصل على الجائزة"

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مُضَادُّ "تَيْئَسَ" ..... (تتفوق - تأمل - تحزن - ترتاح)

2 - مُرَادِفُ "المتابعة" ..... (الانقطاع - المداومة - الكسل - الحيرة)



(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - فشل (خالد) في حل المسائل بعد كلام أمه. (✗)
- 2 - أخبر المعلم الطلاب أن الذي ينجح في حل المسائل له جائزة. (✓)
- (ج) - ما النصيحة التي قالتها الأم لـ (خالد)؟ **الفشل أول خطوة للنجاح، وعليك بالمتابعة، وإياك أن تئس.**
- (د) - ما نتيجة النصيحة التي قالتها الأم لـ (خالد)؟ **استعاد (خالد) حماسه، ونجح في حل المسائل بشكل صحيح، وحصل على الجائزة.**

## ٢

" هنالك نوع من الذكاء يعرف باسم الذكاء العاطفي، وهو يختلف تمامًا عن الذكاء العقلي، فالذكاء العاطفي هو الطريقة التي نتأقلم بها مع أنفسنا ومع الآخرين؛ فالإنسان الذي لديه درجة مرتفعة من الذكاء العاطفي دائمًا يقبل نفسه ويحاول أن يطورها، كما أنه مقبول لدى الآخرين ويقدر مشاعرهم وقيامهم ولديه القدرة على التواصل، ولذلك تجد أن هذا الإنسان دائم الحضور ويُذكر بالخير، فهذا من الذكاء العاطفي وليس من الذكاء العقلي"

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف (يطورها): ..... (يهملها - يتركها - ينساها - **يحسنها**)
- 2 - مُضادُّ (القدرة): ..... (**العجز** - الاستطاعة - المحاولة - النجاح)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - الإنسان الذي لديه ذكاء عاطفي يقبل نفسه، ويحاول أن يطورها. (✓)
- 2 - الذكاء العاطفي هو الذكاء العقلي. (✗)

(ج) - ما الذكاء العاطفي؟ **فالذكاء العاطفي هو الطريقة التي نتأقلم بها مع أنفسنا ومع الآخرين.**

## ٣

"«ميز الله - تعالى - الإنسانَ عن سائر مخلوقاته بالعقل والقدرة على التفكير قبل اتخاذ القرارات في حياته، فالعقل نعمةٌ يجب استخدامها في الأشياءِ النَّافِعَةِ لَنَا؛ لأنَّنا بالعقل نستطيع أن نُدرك حجم قدراتنا ومواهبنا المختلفة حتَّى نحقق مبتغانا وفي الاختلاف بين البشر حكمةٌ؛ لأنَّ الحياة بدون الاختلاف لن يحدث أي تجديد أو تطوير فيها بشكل عام وفي الإنسان بشكل خاص."

(أ) - اِخْتَرِ الإجابة الصحيحة مِمَّا بَيْنَ القُوسَيْنِ:

- معنى «مبتغانا»: (طمعنا - **غايبتنا** - راحتنا - عودتنا)
- مضاد «نستطيع»: (**نعجز** - نقدر - نقوم - نرجع)
- مفرد «القرارات»: (**القرار** - الإقرار - القارة - القمر)



(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- العقل نعمة يجب استخدامها في الأشياء النافعة. (✓)
- بالقلب نستطيع أن ندرك حجم قدراتنا ومواهبنا. (×)

(ج) بم ميّز الله - سبحانه وتعالى - الإنسان عن سائر مخلوقاته؟ **بالعقل والقدرة على التفكير قبل اتخاذ القرارات في حياته.**

(د) ما الحكمة من خلق البشر مختلفين؟ **لأن الحياة بدون الاختلاف لن يحدث أي تجديد أو تطوير فيها بشكل عام وفي الإنسان بشكل خاص.**

٤

كنت أتجول في الحديقة فرأيت عصفورًا، اقتربت منه وظننت أنه سيطير، لكنه لم يستطع الطيران؛ لأن أحد جناحيه تهشم، ذهبت إلى الطبيب، فقال: إنه يحتاج أيامًا للراحة، أخذته إلى البيت، كان يحاول الطيران لكنه كان يخفق كل مرة بسبب ضعفه، سألت أبي عن ذلك فقال أبي: يا بني إن الحرية غالية، وهذا العصفور يحب الحرية، ولو كانت على حساب ألمه، استيقظت صباحًا، ولم أجد العصفور فقد اختفى.

(أ) : تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

- كان العصفور يخفق بسبب ضعفه. (يقاوم - يفشل - يحاول - يتعلم)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الحرية أعلى ما يملك الكائن الحي. (✓)
- استسلم العصفور لمرضه ولم يحاول الطيران. (×)

(ج) لماذا لم يستطع العصفور الطيران؟ **لأن أحد جناحيه تهشم، وكان ضعيفًا.**

٥

"رائد" شاب في الثلاثينيات من عمره، يعمل مهندسًا في إحدى الشركات، وذات يوم كان عائدًا بسيارته إلى منزله من العمل، فاصطدمت به سيارة أخرى على الطريق السريع، فأصيب ونقل إلى المستشفى، وهناك عرف أن قدميه كسرتا، وبعد إجراء العملية علم أنه سيظل على الكرسي المتحرك فترةً طويلة قبل أن يستطيع المشي مرة أخرى، عاد (رائد) إلى منزله وبعد أيام عرف أنه فقد وظيفته، فأحس بالإحباط واليأس، ولكنه سرعان ما قال لنفسه: (ستمر الأزمة)، وظل يكرر ذلك، وفي اليوم التالي بدأ يلتزم بتعليمات الطبيب كلها ويشجع نفسه، ثم بدأ في جلسات التأهيل والعلاج الطبيعي، وممرت الأيام فتغلب (رائد) على محنته، وتمكن من المشي مرةً أخرى، ووجد وظيفةً أخرى أفضل من وظيفته القديمة"

(أ) : اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- معنى « يكرر »: ..... (يقول - يعيد - يؤكد - يوضح .

- مضاد « التالي »: ..... (اللاحق - السابق - القادم - الغالي).

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - يعمل (رائد) طبيبًا في أحد المستشفيات. (×)
- 2 - أصيب (رائد) في حادث على الطريق السريع ونقل إلى المستشفى. (✓)



(ج) بماذا أحس ( رائد ) بعدما عرف أنه فقد وظيفته ؟ **أحس بالإحباط واليأس، ولكنه سرعان ما قال لنفسه : (ستمر الأزمة)، وظل يكرر ذلك.**

( د ) ما الدروس المستفادة من هذه القصة ؟ **الرضا بالقضاء والقدر، وعدم اليأس، والتوكل على الله.**

٦

" التفكير الإيجابي هُوَ مَا يَمْنَعُ الْإِنْسَانَ مِنَ الشُّعُورِ بِالْيَأْسِ وَعَدَمِ الرِّضَا عِنْدَ حُدُوثِ أَمْرٍ لَمْ يَكُنْ يَرِيدُهُ أَوْ يُخَطِّطُ لَهُ، وللتفكير الإيجابي فوائد متعددة، فهو يساعدُ في نجاح العلاقات الاجتماعية، ويزيدُ القدرة على تحمل العقبات والمشكلات، والتفكير الإيجابي نوعان؛ نوع فطري يُؤلِّدُ مَعَ الْإِنْسَانِ وَيُظَلُّ يَنْمِيهِ، ونوع مكتسب لا يدوم طويلاً؛ لأنَّهُ يعتمدُ على الاختلاط بأشخاص إيجابيين "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معنى « ينميه » :..... ( يحترمه - يقدره - **يطوره** - يبتكره )

- الجذر اللغوي لكلمة «الشعور»..... ( **شعر** - المشاعر - الشاعر - يشعر )

(ب) - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يساعد التفكير الإيجابي في نجاح العلاقات الاجتماعية. ( ✓ )

٢ - التفكير الإيجابي المكتسب يُؤلِّدُ الْإِنْسَانَ بِهِ، ويحملُهُ فِي دَاخِلِهِ. ( × )

(ج) اذكر فوائد التفكير الإيجابي التي وردت بالفقرة. **يساعدُ في نجاح العلاقات الاجتماعية، ويزيدُ القدرة على تحمل العقبات والمشكلات.**

٧

" الإنصات هو الانتباه بدرجة كبيرة جداً وبكل الحواس للشخص المتحدث، وله فوائد عديدة؛ منها: إظهار الاحترام للشخص المتحدث؛ حيث إن الإنصات له يظهر مدى رغبتك في فهم ما يقول، وبناء علاقات طيبة معه واكتساب معلومات ومعارف أكثر، والصلح بين المتحدثين عند حدوث سوء فهم، ولكي تطور هذه المهارة فإنه علينا أن ننظر إلى المتحدث في وجهه، وألا نفكر في إجابة لكلامه قبل أن ينتهي، وألا نتأثر بالعوامل المحيطة بالحوارات الجانبية مثلاً، وأن ننتبه إلى حركة جسدنا التي يلاحظها المتحدث".

(أ) هات

1 - مرادف "الإنصات": ..... **حسن الاستماع** ..... 2 - مفرد "علاقات" ..... **علاقة** .....

(ب) أكمل ما يأتي:

- من فوائد الإنصات .. **إظهار الاحترام للمتحدث** ... و **بناء علاقات طيبة معه** ... و **اكتساب معلومات ومعارف أكثر** ...

(ج) كيف تطور مهارة الإنصات لديك؟ **بأن ننظر إلى المتحدث في وجهه، وألا نفكر في إجابة لكلامه قبل أن ينتهي، وألا نتأثر بالعوامل المحيطة بالحوارات الجانبية مثلاً، وأن ننتبه إلى حركة جسدنا التي يلاحظها المتحدث.**



٨

الإنسان الناجح والفعال في هذه الحياة ليس الإنسان المنتج أو الذي ينجز الأمور فقط، بل هو الإنسان الذي يحقق النتائج المطلوبة في الوقت المتاح. وهنا تظهر أهمية ترتيب الأولويات، أي: ترتيب الأهداف والمهام والأعمال، ابتداء من الأهم فالمهم، وترك الأمور غير المهمة جانباً.

(أ) استخراج من الفقرة:

مضاد الفاشل: ..... الناجح..... جمع الأمر: ..... الأمور.....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- تنظيم الوقت ليس مهما في الحياة. ( × )

- ترتيب الأولويات يؤدي إلى النجاح. ( ✓ )

(ج) : ما صفات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة ؟.. هو الذي يحقق النتائج المطلوبة في الوقت المتاح...

٩

" الاستماع الفعال هو القدرة على تحويل انتباهك إلى الشخص الذي يتحاور معك ويحدثك حيث تبذل جهداً حقيقياً ليس فقط لسماع ما يقوله الطرف الآخر من كلمات، وإنما لاستيعاب الرسالة الكاملة التي يرغب هذا الطرف في إيصالها إليك. وتكمن أهمية امتلاك مهارات الاستماع الفعال في أنها تساعد على إظهار الاحترام للشخص المتحدث، وتسهم في بناء علاقات قوية وطيبة بين الشخص المتحدث والشخص المستمع، وتؤدي إلى اكتساب معلومات أعمق حول الموضوع الذي يدور الحديث حوله، كما أنها تسهم في تجنب سوء الفهم ومنع نشوب الخلافات."

(أ) هات : 1 - مرادف "يتحاور": ..... يتناقش ..... 2 - مفرد "مهارات" : ..... مهارة .....

(ب) أكمل ما يأتي:

- يساعد الاستماع الفعال على استيعاب ..... الرسالة كاملة ..... التي يرغب المتحدث في إيصالها.

(ج) لامتلاك مهارات الاستماع الفعال أهمية كبرى. وضح ذلك. أنها تساعد على إظهار الاحترام للشخص المتحدث، وتسهم في بناء علاقات قوية وطيبة بين الشخص المتحدث والشخص المستمع.

١٠

" لغة الإشارة لغة بصرية تعتمد على صنع إشارات وأشكال مختلفة باليد للتواصل مع الآخرين، ولا يقتصر الأمر على ذلك فقط، بل لتعابير الوجه، ولغة الجسد، والإيماءات دور أساسي في لغة الإشارة؛ فهي تؤدي معنى محددًا، وتساعد مستخدم لغة الإشارة على التعبير عن أفكاره بشكل أوضح. وتعد لغة الإشارة من أفضل الطرق التي تساعد على التواصل مع الصم والبكم؛ حيث تمكننا من التعبير عما نود قوله من خلال تحريك اليد والرأس بطريقة معينة"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1 - المراد بـ " تؤدي " ..... ( تبتكر - توصل - تُنتج - تكوّن )

2 - مفرد " تعابير " ..... ( عير - تعبير - عبارة - عابرة )





(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- تعابير الوجه ولغة الجسد والإيماءات لها دور أساسي في لغة الإشارة. (✓)

(ج) تعد لغة الإشارة طريقةً مميزةً للتواصل مع الصم والبكم. وضح ذلك. **حيث تمكننا من التعبير عما نود قوله من خلال تحريك اليد والرأس بطريقة معينة.**

## النصوص الشعرية المتحررة

## السؤال الرابع

تَعَهُدُ رَوْضَ الْعِلْمِ فَالرَّوْضُ مُقْفِرٌ  
وَصَوْنُوا جَمِي أَوْطَانِكُمْ وَتَحَرَّرُوا

١

عَلَيْكُمْ حُقُوقٌ لِلْبِلَادِ أَجَلُّهَا  
فَكُونُوا رَجَالًا عَامِلِينَ أَعَزَّةً

أ - اختر الصواب مما بين القوسين:

- مرادف "أجلُّها" ..... (أحقرها - أعظمها - أقلها - أخبثها)  
- مضاد "أعزة" ..... (أمناء - مخلصين - أدلة - رُحماء)

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ليس للبلاد حقوق على أهلها. (×)  
- (فَكُونُوا رَجَالًا عَامِلِينَ) أسلوب أمر. (✓)

ج - هات من البيتين "تعبيراً مجازياً"، ووضِّحه. "عَلَيْكُمْ حُقُوقٌ لِلْبِلَادِ" حيث صور البلاد بأشخاص لهم حقوق

٢

وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ  
وَتَصَغُرُ فِي عَيْنِ الْعَظِيمِ الْعِظَائِمُ

على قَدْرِ أَهْلِ الْعِزْمِ تَأْتِي الْعِزَائِمُ  
وَتَعْظُمُ فِي عَيْنِ الصَّغِيرِ صِغَارُهَا

أ - اختر الإجابة الصحيحة

- مرادف (قَدْرِ) ..... (قليلة - قرار - قامة - قيمة)  
- الكلمتان (تَعْظُمُ - تَصَغُرُ) بينهما ..... (تضاد - ترادف - إيقاع موسيقي)

ب - استخرج تعبيراً مجازياً: ..... أهل العزم، ووضِّحه: ..... تصوير للعزم بإنسان له أهل.....

٣

وَهُمْ شَمْسِي وَعَلْيَائِي  
شِفَاءٌ لِي مِنَ الدَّاءِ  
بِهِمْ تَخَضَّرُ أَرْجَائِي

شَبَابُ الْمَجْدِ أَبْنَائِي  
عَنَادُ الْحَرْبِ هُمْ حِصْنِي  
تَكَاتَّفُهُمْ سَيْحِيئِي

ت - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (تَكَاتَّفُهُمْ) ..... (تعلمهم - عملهم - إخلاصهم - تعاونهم)  
- شبَّه الشاعر الشباب في الأبيات بـ..... (الأسلحة - الدواء - الحصن - جميع ما سبق)

ث - أكمل: الشعور المسيطر على الشاعر تجاه الشباب هو ..... **الفخر** .....



٤

الْخَيْرَ فِي الشَّبَابِ  
وَالْحَلَّ لِلصَّعَابِ  
وَالْوُدَّ كَالسَّحَابِ

قَرَأْتُ فِي الْكِتَابِ  
فَهُمْ عَتَادُ قَوْمِي  
هُمْ بِالْوِدَادِ عَادُوا

(أ) - استخراج من الأبيات:

- مرادف (ما أُعِدَّ للحرب من أسلحة): ..... **عَتَادٌ** .... - مضاد (الشَّرُّ)..... **الْخَيْرِ** .....
- جمع (الصعب): ..... **الصعاب** .... - مفرد (الكُتُب)..... **الْكِتَابِ** .....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن (**دور الشباب** - أهمية الكتاب - أسلحة الحرب - حل المشكلات)
- نفهم من الأبيات أن الشاعر (يعتَب علي - **يفتخر بـ** - يشكو من - يتحسر على) الشباب .

(ج) - هات من البيت الثاني تعبيراً مجازياً: ..... **فَهُمْ عَتَادُ قَوْمِي** .....

٥

لَهَا الْإِخْلَاصُ وَالْحُبُّ  
يَضُمُّ شَبَابَهَا قَلْبُ  
إِذَا قَالَتْ: هُنَا حَرْبٌ

بِلَادٌ صَانَهَا رَبِّي  
تَكَاتَفُ أَهْلِهَا بَاقٍ  
وَنَحْنُ عَتَادُهَا دَوْمًا

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف (الإخلاص): ..... (**التفاني** - الصبر - التعاون - الأمل)2 - "يَضُمُّ شَبَابَهَا قَلْبُ" تعبير ..... (حقيقي - **مجازي**)ب- أجب: ما الواجب علينا نحو الوطن في السلم والحرب؟ **التكاتف والود والحب، والدفاع عنه.**

٦

وَلَيْسَ يَزِيدُ فِي الرِّزْقِ الْعَنَاءُ  
وَلَا يَوَسُّ عَلَيْكَ وَلَا رَخَاءُ  
فَأَنْتَ وَمَالِكَ الدُّنْيَا سَوَاءُ

وَرِزْقُكَ لَيْسَ يَنْقُصُهُ التَّائِي  
وَلَا حُزْنٌ يَدُومُ وَلَا سُرُورٌ  
إِذَا مَا كُنْتَ ذَا قَلْبٍ قُنُوعٍ

(أ) هات من الأبيات:

- مرادف " التمهل " ..... **التَّائِي** ..... - مضاد " الراحة " ..... **العناء** .....

ب - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- التائي ينقص الرزق، والعناء يزيده. ( **×** )- ينصحنا الشاعر بأن نتصف بالقناعة والرضا. ( **✓** )(ج) هات من الأبيات: - أسلوب نفي: ..... **وَرِزْقُكَ لَيْسَ يَنْقُصُهُ التَّائِي** .....- كلمتين بينها تضاد ..... **حُزْنٌ - سُرُورٌ** .....

٧

كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيلاً؟  
تَتَوَقَّى، قَبْلَ الرَّحِيلِ، الرَّحِيلاً  
أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدَى إِكْلِيلاً

أَيْهَذَا الشَّكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ  
إِنَّ شَرَّ الْجَنَاةِ فِي الأَرْضِ نَفْسُ  
وَتَرَى الشُّوكَ فِي الوُرُودِ، وَتَعْمَى

(أ) هات من الأبيات:

- مرادف " مرض " ..... دَاءٌ ..... - مضاد " تحتها " ..... فَوْقَهَا .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الإنسان المتشائم يعيش في تعب وعناء. (✓)

(ج) هات من الأبيات: - أسلوب نفي: ..... وَمَا بِكَ دَاءٌ .....  
- كلمتين بينها تضاد ..... تَرَى - وَتَعْمَى .....

٨

قَدَرٌ وَأَبْعَدَهَا إِذَا لَمْ تُقَدِّرْ  
مَنْ يَسْعَ فِي عَمَلٍ بِفَقْهِ يَمْهَرُ  
لَا خَيْرَ فِي عَمَلٍ بغيرِ تَدَبُّرٍ

مَا أَقْرَبَ الأَشْيَاءِ حِينَ يَسُوقُهَا  
فَسَلِ الفَقِيهَةَ تَكُنْ فَقِيهًا مِثْلَهُ  
وَتَدَبَّرِ الأَمْرَ الَّذِي تَعْنَى بِهِ

(أ) هات من الأبيات:

- مرادف " يتفوق " ..... يَمْهَرُ ..... - مضاد " فأجِب " ..... فَسَلِ .....

(ب) أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَاطِ:

- الأشياء المقدره تكون ... قريبه ... وغير المقدره تكون ... بعيدة ...

(ج) هات من الأبيات: - أسلوب تعجب: ..... مَا أَقْرَبَ الأَشْيَاءِ .....  
- كلمتين بينها تضاد ..... أَقْرَبَ - أَبْعَدَهَا .....

## القواعد النحوية

## السؤال الخامس

### أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- |               |   |       |   |          |   |   |   |
|---------------|---|-------|---|----------|---|---|---|
| شبه جملة      | ج | جملة  | ب | مُفْرَدٌ | أ | " ظَلَّ الطُّفْلُ يَبْكِي " ، نوع خبر (ظَلَّ) : | أ |
| هي            | ج | نحن   | ب | أنا      | أ | الأم طبخت الطعام، التقدير الصحيح للضمير:        | ب |
| ثوبين         | ج | ثوباً | ب | ثوباً    | أ | لبست ..... جميلاً.                              | ج |
| اسماً مجروراً | ج | فاعل  | ب | خبر      | أ | " شاركت في المسابقة " كلمة " المسابقة " تُعرب:  | د |



شبه جملة	جملة	مفرد	الكتاب الذي قرأته مفيدٌ " الخبر في الجملة نوعه:.....	٥
التلميذ	التلميذان	التلميذين	زار ..... المتحف معاً.	٦
شبه جملة	جملة	جملة فعلية	"العمل شاقٌ، لكنه يُوقرُ المال" .... خَبْرُ الحرف الناسخ نوعه:	٧
غير ذلك	متصل	منفصل	"أنتم أمل البلاد" نوع الضمير في الجملة:	٨
فيك	فاك	فوك	نَظَّفَ ..... بالفرشاة والمعجون .	٩
نكرة	معرفة	جمع	شاهد السائح أهرامات الجيزة كلمة " السائح " :	١٠
هم	هي	هن	"البنيت لعبت" التقدير الصحيح للضمير المستتر:	١١
ذي	ذا	نو	..... الخُلُقِ الطَّيِّبِ محبوبٌ.	١٢
مجتهدان	مجتهدون	مُجتهدين	أصبحَ العامِلانِ .....	١٣
فيك	فاك	فوك	في ..... ابتسامَةٌ جميلةٌ.	١٤
قمح	قمحن	قمحاً	"زرع الفلاح .....	١٥
مجتهدات	مجتهدات	مجتهدات	المهندساتُ .....	١٦
نكرة	معرفة	جمع	العِلْمُ سبيلُ التَّقَدِمِ ، كلمة " العِلْمُ " :	١٧
العاملات	العاملون	العاملين	..... مجتهداتُ.	١٨
الض / ا / ب / ط	ال / ضا / ب / ط	الض / ضا / ب / ط	تقطيع كلمة "الضابطُ" صوتياً .....	١٩
ماهرين	ماهرات	ماهران	المهندسانِ .....	٢٠
الأمانة	الأمانة	الأمانة	إن ..... خلقٌ طيبٌ.	٢١
أخواك	أخيك	أخاك	" كَرَمَ المدير ....."	٢٢
صَادِقِينَ	صَادِقُونَ	صَادِقَاتُ	لَعَلَّ الْمُتَحَدِّثِينَ.....	٢٣
حميك	حماك	حموك	عليك أن تحترم .....	٢٤
الشوارع	الشوراع	الشوراع	أُمسِت ..... مزدحمةً.	٢٥
ذي	ذا	نو	أبوك ..... كرمٍ.	٢٦
لكنه	أنه	إنه	الرجل غنيٌّ، ..... بخيلٌ.	٢٧
نكرة	معرفة	جمع	" هو معلّمٌ عظيمٌ " كلمة " معلّمٌ " .....	٢٨
نشيطات	نشيطون	نَشِيطانِ	عرفتُ أنّ الطالبينِ.....	٢٩
مستتر	متصل	منفصل	"نحن مستعدون للمسابقة" : نوع الضمير:	٣٠
الألف	الواو	الضمة	"تعاون أخوك مع زملاءه" علامة رُفَعِ الفاعل:	٣١



- ٣٢ "أتنتن تلميذات مهذبات" نوع الضمير: متصل (أ) منفصل (ب) مستتر (ج)
- ٣٣ "العلماء ورثة الأنبياء" علامة إعراب العلماء (أ) الضمة (ب) الفتحة (ج) الألف (د)
- ٣٤ سلم أحمد علي الأصدقاء ، كلمة "الأصدقاء" .... (أ) جمع (ب) معرفة (ج) كلاهما (د) صحيح (هـ)
- ٣٥ "الأشجار ثمارها لذيدة" نوع الخبر في الجملة: (أ) جملة أسمية (ب) جملة فعلية (ج) شبه جملة (د)
- ٣٦ "نحبُّ الخير" التقدير الصحيح للضمير المستتر: (أ) أنا (ب) نحن (ج) هي (د)
- ٣٧ انصح ..... دائماً. (أ) أخوك (ب) أخاك (ج) أخيك (د)
- ٣٨ "كتبت بالقلمين" ما تحته خط علامة جره: (أ) الفتحة (ب) الياء (ج) الالف (د)
- ٣٩ "القراءة تنمي العقل" ، الفاعل في الجملة ضمير . (أ) مستتر (ب) منفصل (ج) متصل (د)
- ٤٠ كافأت المعلمة ..... وشكرتهم. (أ) المتفوقة (ب) المتفوقين (ج) المتفوق (د)
- ٤١ "أخوك تلميذ متفوق" علامة إعراب المبتدأ: (أ) الواو (ب) الألف (ج) الياء (د)
- ٤٢ "الشباب مستقبلهم مشرق": نوع الضمير: (أ) منفصل (ب) متصل (ج) غير ذلك (د) هم (هـ)
- ٤٣ القصة نهايت..... سعيدة. (أ) هـ (ب) ها (ج) هم (د)
- ٤٤ "عاد الجنديان" ما تحته خط فاعل وعلامه رفعه: (أ) الضمة (ب) الواو (ج) الألف (د)
- ٤٥ "الجنود مخلصون" علامة إعراب ما تحته خط (أ) الألف (ب) الضمة (ج) الواو (د)
- ٤٦ "استمعت هند لآراء التلاميذ" ، الفاعل هو: (أ) هند (ب) آراء (ج) التلاميذ (د)
- ٤٧ روى ..... طبيبٌ. (أ) أبوها (ب) أبيها (ج) أباهها (د)
- ٤٨ "للوطن حق علي أبنائه" نوع الضمير: (أ) منفصل (ب) متصل (ج) غير ذلك (د)
- ٤٩ ساعد الفلاح جاره "الهاء" في "جاره" ضمير: (أ) مستتر (ب) منفصل (ج) متصل (د)
- ٥٠ جهد ..... رائع. (أ) اللاعبين (ب) اللاعبين (ج) اللاعبين (د)
- ٥١ "سجل التلاميذ ملاحظتهم" ، كلمة (التلاميذ) : (أ) علم مفرد (ب) معرفة (ج) نكرة (د)
- ٥٢ كَأَنَّ ..... إنسانٌ. (أ) أبي الهول (ب) أبا الهول (ج) أبو الهول (د)
- ٥٣ تخطت مصر العقبات ، إعراب (العقبات): (أ) مبتدأ (ب) مفعول به (ج) فاعل (د)



صافية	Ⓐ	<u>صافية</u>	Ⓑ	صافية	Ⓐ	صارت السماء.....	0٤
مضاف اليه	Ⓐ	خبر	Ⓑ	<u>فاعل</u>	Ⓐ	"دافع الشباب عن أوطانهم"، إعراب (الشباب):	0٥
مسموع	Ⓐ	مسموع	Ⓑ	<u>مسموعاً</u>	Ⓐ	الكلام ليس.....	0٦
<u>نكرة</u>	Ⓐ	معرفة	Ⓑ	فعل	Ⓐ	عمال المصنع متعاونون ، كلمة " متعاونون ".....	0٧
غير ذلك	Ⓐ	مستتر	Ⓑ	<u>متصل</u>	Ⓐ	الجبل ارتفاعه شاهقُ : الضمير.....	0٨
أنتم	Ⓐ	<u>هي</u>	Ⓑ	نحن	Ⓐ	"المصاييح تضيء": تقدير الضمير المستتر:	0٩
هي	Ⓐ	<u>هو</u>	Ⓑ	أنا	Ⓐ	"الولد يرفع العلم" : تقدير الضمير المستتر:	١٠
مبتدأ	Ⓐ	خبر	Ⓑ	<u>مضافاً اليه</u>	Ⓐ	ساحة المدرسة واسعة" ، كلمة " المدرسة " تعرب:	١١
منفصل	Ⓐ	<u>متصل</u>	Ⓑ	مستتر	Ⓐ	"أنهت الطالبة واجبها" الضمير في الجملة:	١٢
غير ذلك	Ⓐ	<u>مستتر</u>	Ⓑ	بارز	Ⓐ	"كن عوناً للزملاء" الضمير في الجملة:	١٣
قريب	Ⓐ	<u>قريب</u>	Ⓑ	قريباً	Ⓐ	لَعَلَّ النَّصْرَ.....	١٤
الْمُتَنَافِسُونَ	Ⓐ	الْمُتَنَافِسِينَ	Ⓑ	<u>المتنافسان</u>	Ⓐ	بات ..... صديقين.	١٥
شبه جملة	Ⓐ	<u>جملة</u>	Ⓑ	مفرد	Ⓐ	"لَعَلَّ أَبَاكَ يُوَافِقُ عَلَى الرَّحْلَةِ". نوعُ الْخَبَرِ:	١٦
<u>العاملات</u>	Ⓐ	العاملات	Ⓑ	العاملات	Ⓐ	إن ..... مجتهداً.	١٧
منفصل	Ⓐ	<u>متصل</u>	Ⓑ	مُستتر	Ⓐ	"أَمْسَيْنَا سَعْدَاءَ" اسمُ (أَمْسَى) ضمير:	١٨
انتم	Ⓐ	هو	Ⓑ	<u>نحن</u>	Ⓐ	"نساعد الفتيات في الرسم" الضمير المقدر هو:	١٩
الفتحة	Ⓐ	الواو	Ⓑ	<u>الضمة</u>	Ⓐ	"كرمت المعلمات المتفوقين" علامة إعراب المعلمات	٢٠
<u>حميه</u>	Ⓐ	حماه	Ⓑ	حموه	Ⓐ	رحب محمد بـ.....	٢١
ذي	Ⓐ	ذا	Ⓑ	<u>ذو</u>	Ⓐ	صديقك ..... خلق رفيع.	٢٢
مخلصين	Ⓐ	<u>مخلصان</u>	Ⓑ	مخلصون	Ⓐ	الصديقان.....	٢٣
أبيك	Ⓐ	أباك	Ⓑ	<u>أبوك</u>	Ⓐ	..... معلم ماهر.	٢٤
خبر	Ⓐ	<u>مضاف إليه</u>	Ⓑ	فاعل	Ⓐ	" أرضُ الوادي خضراء " ، ما تحته خط يعرب:	٢٥
النجاح	Ⓐ	<u>النجاح</u>	Ⓑ	النجاح	Ⓐ	المثابرة أساسُ.....	٢٦
هو	Ⓐ	<u>أنت</u>	Ⓑ	أنا	Ⓐ	"يا مازن، أضع والديك" : التقدير الصحيح للضمير:	٢٧



## ثانيًا: أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب :

ضمير بارز منفصل مخاطب

اسم لَعْلٌ

ضمير بارز منفصل متكلم

أَعْرَبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌ

خَبْرٌ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ

ضمير منفصل للغائب

أَكْمَلُ بِخَيْرٍ، وَبَيَّنُّ نَوْعَهُ

ضمير بارز منفصل مخاطب

خبر مفرد

أكمل باسم نكرة

أكمل بجار ومجرور

أكمل بكلمة بها مد بالواو

ضمير وحدد نوعه

خبر شبه جملة

اجعل المخاطب غائب

حرف ناسخ

حدد نوع الضمير

خبر كأن

اسم معرفة لجمع مذكر

اسم من الأسماء الخمسة

فعل فاعله ضمير مستتر

اسم من الأسماء الخمسة

صوب ما تحته خط

حدد نوع الجملة

حدد الفاعل في الجملة

اسم من الأسماء الخمسة

اسم مجرور بالياء

١ ..... أنتن ..... أمهاتٌ مخلصاتٌ.

٢ لعل ... الطالبُ ..... ينجح.

٣ ..... نحن ..... لعبنا كرة القدم .

٤ ظل العالمان يَبْحَثَانِ ..... اسم ظل مرفوع، وعلامه رفعه الألف .....  
الفتاة..... شعرها جميلٌ.....

٥

٦ الشمس ..... هي ..... المصدر الأول للضوء.

٧ أمست المدينة ..... شوارعها واسعة. نوعه: جملة اسمية .....  
..... أنتِ ..... تحيين الصدق.

٨

٩ أضحى الطلابُ ..... متفوقين .....  
يشد البرد ..... شتاءً .....

١٠ عاد محمود ..... من المدرسة .....  
العلمُ ..... نورٌ .....

١١

١٢ العلمُ ..... نورٌ .....

١٣ ..... نحن " ضمير متكلم " ..... أذكيا.

١٤ ظل القائد ... في المقدمة.....  
..... أنتن واثقات من أنفسكن ..... هن واثقات من أنفسهن.....

١٥

١٦ رأيت .. أن .. العلم نورٌ.

١٧ "أنتما جديران بالثقة" : ..... (أنتما) ضمير بارز منفصل.....  
كأن اللاعبات .. فراشات ...

١٨

١٩ ..... الناجحون ..... يتعلمون من فشلهم.

٢٠ أبوك كريم الخلق.

٢١ ..... أخرجُ ..... يوم الإجازة مع أسرتي.

٢٢ أنت ..... ذو ..... خلق كريمٍ.

٢٣ سافرت إلي البحر صيفًا ..... البحر.....

٢٤ " لا تهمل نصائح الكبير " ..... جملة فعلية .....  
الجِدُّ يُسَاعِدُ علي النَّجَاحِ ..... الضمير بعد (يساعد) تقديره : هو.....

٢٥

٢٦ يقدر الناس ..... ذا ..... العلم.

٢٧ عمل الابن بنصيحة ..... أبيه .....  
يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز QR Code او من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".  
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



- ٢٨ الشمس ..... تشرق .....
- ٢٩ " أخوك كريم الطبع " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
- ٣٠ المعلمون ..... محترمون " الواو " .....
- ٣١ أنت نو علم.
- ٣٢ " الطبيبان بارعان " ...مفرد....
- ٣٣ قرأت خبرن في الجريدة .....خبراً.....
- ٣٤ " استمع إلى نصيحة أبيك " مضاف إليه مجرور بالياء
- ٣٥ " الأسد يصيد فرائسه " ..... جملة فعلية .....
- ٣٦ " اتبع السائق إشارات المرور " .....إشارات.....
- ٣٧ تصافت ..... الفتاتان .....
- ٣٨ " فازت التلميذتين " .....التلميذتان.....
- ٣٩ " العقل أعظم النعم " ..... مفرد .....
- ٤٠ " المعلم يتقن عمله " ..... المعلم متقن عمله .....
- ٤١ ساعد ..... ذا ..... الحاجة الملهور.
- ٤٢ هم يحترمون آباءهم .....هم يحترمون آباءهم.....
- ٤٣ المعلمون .....علمهم واسع .....
- ٤٤ الحاسوب ..... مفيد .....
- ٤٥ " الأبراج مرتفعة " ..... مفرد .....
- ٤٦ .... فوك ..... صادق فيما قاله.
- ٤٧ " فوك ينطق بالحق " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
- ٤٨ اشتركت مع أخيك في المسابقة .
- ٤٩ " كرم المدير المتفوقان " .....المتفوقين.....
- ٥٠ رأيت حمك يُكرم ضيفه.
- ٥١ " الغابة عالية الأشجار " ..... الغابة أشجارها عالية .....
- ٥٢ القلعة ..... منظرها رائع .....
- ٥٣ العلماء .....مبدعون (الواو) .....
- ٥٤ مدير المدرسة .....نو.....شخصية قوية.
- ٥٥ ..... الدول ..... أعلامها مرتفعة.
- ٥٦ الفتيات .....مؤدبات .....
- ٥٧ استمع الابن إلى ..... أبيه ..... باهتمام.
- أكمل بخبر جملة فعلية
- ضع خطأً تحت الأسماء الخمسة ثم أعربه
- ضع خبراً مفرداً مناسباً، ثم اذكر علامة رفعه
- أكمل باسم من الأسماء الخمسة
- ضع خطأً تحت الخبر ثم بين نوعه
- صوب ما تحته خط
- حدد اسماً من الأسماء الخمسة: ثم أعربه
- حدد الخبر: ثم بين نوعه
- صوب ما تحته خط
- اسم مثني
- صوب ما تحته خط
- حدد الخبر: ثم بين نوعه
- حول الخبر إلى مفرد
- أكمل باسم من الأسماء الخمسة
- اجعل المفعول به مفرداً
- أكمل بخبر جملة اسمية
- أكمل بخبر مفرد
- ضع خطأً تحت الخبر ثم بين نوعه
- اسم علامة رفعه الواو
- حدد اسماً من الأسماء الخمسة ثم أعربه
- حدد اسماً من الأسماء الخمسة
- صوب ما تحته خط
- حدد اسماً من الأسماء الخمسة
- حول الخبر إلى جملة اسمية
- خبر جملة اسمية
- ضع خبراً مفرداً مناسباً، ثم اذكر علامة رفعه
- أكمل بخبر من الأسماء الخمسة
- مبتدأ
- خبر مفرد
- أكمل باسم من الأسماء الخمسة





- ٥٨ تعلم من ..... أخيك .....
- ٥٩ تمكنت من .... قراءة .... القصيدة.
- ٦٠ نظرت إلى أخويك من الشرفة .....أخيك.....
- ٦١ كُنْ.....إيجابياً.....
- ٦٢ المذيعات .....مشهورات (الضمة) .....
- ٦٣ أضحى الجنود.....منتصرين.....
- ٦٤ سافر ..... أخوك ..... الأكبر.
- ٦٥ أمسى الأطفال ..... في الفناء .....
- ٦٦ الرجلان عملهم متقن .....عملهما.....
- ٦٧ كَانَتْ الأرض مخضرةً .....خير كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.....
- ٦٨ يجب أن تصر علي تحقيق هدفك ...يجب أن يصر علي تحقيق هدفه..
- ٦٩ ظل السائح .....مستمتعاً.....
- ٧٠ التعليم المستمر .....هو..... سر النجاح.
- ٧١ كإفحنا للوصول إلى النهايات: .....ضمير بارز متصل.....
- ٧٢ .....اللاعبون..... نشيطون
- ٧٣ يعمل .....الأطباء..... ليلاً ونهاراً.
- ٧٤ .....النجاح ..... صفة الناجحين.
- ٧٥ احملِ حقائب السفر .....أنت.....
- ٧٦ .....أنتما ..... صديقتان مخلصتان.
- ٧٧ أنت مجتهد في أداء عملك .....هو مجتهد في أداء عمله.....
- ٧٨ اعجبت بالعاملات .....اللاتي..... أنهين العمل.
- ٧٩ يا أبناء الوطن، ..... أنتم " منفصل للمخاطب " ..... أمل نهضته.
- ٨٠ .....نحن..... نسعى لغد أفضل.
- ٨١ هرب ..... سارق ..... من الشرطة.
- ٨٢ .... نحن " منفصل " ..... نستيقظ مبكراً
- ٨٣ رسمتُ بيتاً كبيراً: .....ضمير بارز متصل.....
- ٨٤ اصطاد الصيادين أسداً .....الصيادان.....
- ٨٥ ..... نحن " منفصل " ..... تلاميذ في الصف السادس الابتدائي
- ٨٦ الكتابان .....مفيدان.....
- ٨٧ حضر .....التلميذان..... حفل التكريم.
- ٨٨ " نتعجب من قوة اللغة العربية " : التقدير :... نحن ....
- أكمل باسم من الأسماء الخمسة
- اسم مجرور مع الضبط
- اجعل الكلمة الملونة مفردة
- خَبِرْ كُنْ
- ضع خبراً مفرداً مناسباً، ثم اذكر علامة رفعه
- خبر مفرد مناسب
- أكمل باسم من الأسماء الخمسة
- خبر شبه جملة
- صوب ما تحته خط
- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ
- اجعل المخاطب غائباً
- خَبِرْ مُفْرَدٌ
- اسم معرفة ضمير
- حدد نوع الضمير
- مبتدأ مرفوع بالواو
- جمع تكسير معرفة
- أكمل باسم معرفة
- قدر الضمير المستتر
- ضمير منفصل للمخاطب
- اجعل المخاطب غائب
- اسم موصول مناسب
- أكمل بضمير بارز وحدد نوعه
- مبتدأ ضمير منفصل
- أكمل باسم نكرة
- أكمل بضمير بارز وحدد نوعه
- حدد نوع الضمير
- صوب ما تحته خط
- أكمل بضمير بارز وحدد نوعه
- خبر مناسب
- مثنى مناسب
- قدر الضمير



ضع خبرًا مفردًا مناسبًا، ثم اذكر علامة رفعه  
مفعول به منصوب بالياء  
حدد اسمًا من الأسماء الخمسة  
ضع خطأً تحت الخبر وأذكر نوعه  
حدد نوع الخبر  
أكمل بخبر شبه جملة  
أكمل باسم من الأسماء الخمسة  
ضع خبرًا مفردًا مناسبًا، ثم اذكر علامة رفعه  
ضع خطأً تحت الخبر ثم بين نوعه  
ضع خطأً تحت الأسماء الخمسة ثم أعربه  
صوب ما تحته خط  
مبتدأ ثان  
ضع خطأً تحت الخبر وبين نوعه  
اجعل المفعول به مبتدأ  
خير مناسب  
أكمل باسم من الأسماء الخمسة  
ضع خطأً تحت الخبر وأذكر نوعه  
اسم للفعل الناسخ، مع ضبط آخره  
خير جملة اسمية  
أكمل باسم من الأسماء الخمسة  
خير جملة فعلية، واذكر الرابط  
قدر الضمير المستتر  
صوب ما تحته خط  
صوب ما تحته خط  
صوب ما تحته خط  
ضع خطأً تحت الخبر وبين نوعه  
ضع خطأً تحت الخبر وبين نوعه  
خبر شبه جملة

الكتابان ..... مفيدان " الألف " .....  
يجازي الله .... الصادقين .....  
لا تقل بفك إلا خيرًا.  
" الأشجار أغصانها مرتفعة " : نوعه : ..... جملة اسمية ....  
" القارئ يطوف العالم " ..... جملة فعلية .....  
النظافة ..... من الإيمان .....  
احفظ ..... فاك ..... عن الكذب.  
الثمرة ..... ناضجة (الضمة) .....  
" الجنود الشجعان خلف القائد " .... شبه جملة .....  
" يحب الله ذا التواضع " مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف  
الصدق ينجي من المهالك ..... الصدق .....  
الطالب ..... كلماته ..... مهذبة .  
" العلماء علمهم نافع " ..... جملة اسمية .....  
قابلت حماك في الحديقة ..... حموك قابلته في الحديقة .....  
المسافرون ..... مستعدون ..... للسفر.  
احرص على مصلحة ..... أخيك .....  
" الوفاء صفة يحبها الناس " : نوعه : ..... مفرد .....  
أصبحت الطالبات ..... مُجِدات .....  
ظل المعلم ..... وجهه مبتسم .....  
سلمت على ..... ذي ..... علم.  
صارتِ الغُلُومُ ..... تفيد الناس .....  
نصبر على الشدائد والأزمات. .... نحن .....  
نحب الصادقات ..... الصادقات .....  
نلعب بالكرت الطائر ..... بالكرة - الطائرة .....  
مياه نهر النيل عذبت ..... مياه - عذبة .....  
" الشمس أشعتها محرقة " ..... جملة اسمية .....  
" الكتب فوائدها كثيرة " ..... جملة اسمية .....  
أسمى الأب ..... في العمل .....

٨٩  
٩٠  
٩١  
٩٢  
٩٣  
٩٤  
٩٥  
٩٦  
٩٧  
٩٨  
٩٩  
١٠٠  
١٠١  
١٠٢  
١٠٣  
١٠٤  
١٠٥  
١٠٦  
١٠٧  
١٠٨  
١٠٩  
١١٠  
١١١  
١١٢  
١١٣  
١١٤  
١١٥  
١١٦

ثالثًا: اقرأ ثم أجب :

" إِنَّ الْعِلْمَ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ هُوَ سِلَاحُ التَّقَدُّمِ، فَالنَّاسُ تُسَافِرُ حَوْلَ الْعَالَمِ بَحْثًا عَنْهُ، فَعَلَيْكَ يَا بُنَيَّ بِالْقِرَاءَةِ وَتَحْصِيلِ الْعِلْمِ، وَلَا بُدَّ أَنْ تَتَمَسَّكَ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، وَكُنْ ذَا طُمُوحٍ لِتُحَقِّقَ هَدَفَكَ " .

أ - أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ حُطُّ:

1 - الْعِلْمَ : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة 2 - طُمُوحٍ : مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة



## ب - استخرج من الفقرة:

- 1 - اسماً من الأسماء الخمسة: .... ذا ... 2 - ضميراً بارزاً، وبيّن نوعه: هو، بارز منفصل غائب.
- 3 - خبراً لفعلٍ ناسخ، وبيّن نوعه: ذا ، مفرد 4 - خبراً لمبتدأ، وبيّن نوعه: تسافر - جملة فعلية .
- 5 - ضميراً مستتراً وقدره: بعد الفعل (تتمسك)، تقديره ( أنت).

ج - صوّب الخطأ النحوي فيما يلي: (أصبحنا متفائلين) ..... أصبحنا متفائلين .....

د - (فمك ينطق بالحق - فوك ينطق بالحق) أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين .

- فمك: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

- فوك: مبتدأ مرفوع، وعلامة الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة؛ والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

## ٢

" إنَّ النُّصْحَ من صفاتِ الحُكَمَاءِ، ومِن شُرُوطِ النُّصِيحَةِ اختيارُ أجْمَلِ الألفاظِ؛ لَعَلَّ السَّامِعَ يأخُذُ بِنصيحتِكَ "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - ضميراً بارزاً متصلاً.....الكاف في كلمة نصيحتك.....نوعه..... بارز متصل مخاطب.....

2 - خبراً لحرف ناسخ: ..من صفات.....نوعه..... شبه جملة....

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - كلمة (النُّصْح) تُعْرَبُ : .....(حَرْفًا نَاسِخًا - اسمَ إنَّ - خبر إنَّ)

2 - (لَعَلَّ) حَرْفٌ يُفِيدُ : .....(التمني - التشبيه - الترجي)

## ٣

" أَنْتَ تَمْتَلِكُ ذِكَاءً لُغَوِيًّا يَا عَلِيُّ فَأَنْتَ تُجِيدُ كِتَابَةَ اليَوْمِيَّاتِ وَالتَّحَدُّثَ لِلآخِرِينَ، فَعَلَيْكَ بِالْقِرَاءَةِ؛ لِتَطْوُرَ مَوْهَبَتَكَ.

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

- اسما معرفة: ... علي ...

نوعه: ... علم ...

- ضميراً بارزاً منفصلاً: أنت نوعه: ... ضمير بارز منفصل مخاطب ...

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - كلمة (الآخِرِينَ) اسم مجرور وعلامة جره ..... (الفتحة - الكسرة - الياء)

2 - " لتطوّر موهبتك " الفاعل في الجملة ضمير..... (بارز منفصل - بارز متصل - مستتر)

ج- أعرب :

- ذكاء : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. - اليوميات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.



٤

" الْعُلَمَاءُ أَعْمَالُهُمْ خَالِدَةٌ، وَسَعْيُهُمْ مُنْمَرٌ فِي الْحَيَاةِ؛ فَهُمْ عَامِلُونَ بِقَوْلِ الشَّاعِرِ: وَأَخُو الْعَلَا يَسْعَى فَيُدْرِكُ مَا ابْتَغَى .."

(أ) - استخراج من الفقرة ما يلي :

- اسما معرفة.....العلماء..... نوعه :.....معرفة بـ أل.....

- ضميراً:.....هم..... نوعه :.....بارز منفصل غائب.....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - كلمة (أخو) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .....(الضمة - الألف - الواو)

2 - نوع الخبر في جملة " العلماء أعمالهم خالدة".....(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)

(ج) - أعرب: عاملون.....خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو..... العلا:.....مضاف مجرور وعلامة جره الكسرة.....

٥

" نُحِبُّ الْقِرَاءَةَ؛ لِأَنَّهَا هَوَائِنَا الْمَفْضَلَةُ الَّتِي نَقْضِي فِيهَا مُعْظَمَ أَوْقَاتِنَا، وَهِيَ تُفِيدُنَا جِدًا فِي الدِّرَاسَةِ ."

ب- استخراج من الفقرة ما يلي:

- ضميراً بارزاً منفصلاً: هي - نوعه: ضمير بارز منفصل غائب.

- اسماً معرفة : القراءة - نوعه: معرفة بـ (أل)

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة (الدراسة) : ..... (فاعل مرفوع - خبر مرفوع - اسم مجرور)

- " نحب القراءة " الفاعل ضمير مستتر تقديره. ( أنا - نحن - هم )

ج- " نحب القراءة " حوّل الجملة للمفرد، وغير ما يلزمُ : .....أحب القراءة .....

٦

" لَيْسَ الْفَسْلُ عَدَمَ تَحْقِيقِ الْهَدَفِ، وَلَكِنَّ الْفَسْلَ هُوَ الْيَأْسُ؛ فَالْمُحَاوَلَةُ فُرْصَةٌ لِلنَّجَاحِ، وَدُو الْيَأْسِ مُنْعَدِمُ الْفُرْصَةِ."

أ - استخراج من الفقرة ما يلي:

1 - اسما لفعل ناسخ:.....الفسل....علامة رفعه....الضمة.... - اسما معرفة :.....الهدف.....نوعه:.....معرفة بـ أل.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - (هو) ضمير.....(متصل - منفصل - مستتر)

2 - "المحاولة فرصة للنجاح" نوع الخبر في الجملة...(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)



ج - أعرب ما تحته خط

1 - الفشل:..... اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة ..... 2 - ذو:..... مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من

الأسماء الخمسة

٧

" الاستسْلَامُ لِلْعَقَبَاتِ سَبَبُ الْفَشْلِ، حَاوِلْ وَلَا تَسْتَسْلِمْ؛ فَالْنَّجَاحُ يَتَحَقَّقُ بِالْإِصْرَارِ، وَأَنْتَ تَسْتَحِقُّ النَّجَاحَ "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- مبتدأ:..... الاستسْلَامُ.....علامة رفعه: الضمة.....
- ضميرًا بارزًا منفصلاً:.....أنت.....نوعه:..... ضمير بارز منفصل مخاطب.....
- (ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الفَاعِلُ فِي جُمْلَةِ " حَاوِلْ وَلَا تَسْتَسْلِمْ " ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ.....(أنت - أنا - هو)
- الجُمْلَةُ الَّتِي فَاعِلُهَا ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ ( هو ).....(يتحقق بالإصرار - تستحق النجاح)
- (ج) - أعرب : الفشل: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- الإصرار: اسم مجرور ، وعلامة جره الكسرة.

٨

" السَّمَاحَةُ خُلِقَتْ عَظِيمًا، بِهِ تَصِيرُ حَيَاةُ النَّاسِ أَفْضَلَ؛ لِأَنَّهَا تُقَرِّبُ الْقُلُوبَ، وَتَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ؛ فَكُنْ سَمَحًا تَكُنْ مَحْبُوبًا "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 - خبرًا لفعل ناسخ .. أَفْضَلَ.....أعرابه:..... خبر تصير منصوب وعلامة نصبه الفتحة.....
- 2 - ضميرًا بارزًا متصلًا.....الهاء في كلمة (به) .....، نوعه: ضمير بارز متصل غائب.....
- 3 - نكرة.....خلق.....معرفة.....السماحة..... 4- حرفا ناسخًا.....أن.....اسمه:.....الضمير المتصل ها.....
- ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - " الأزهر حصن الأمة ": الخبر هنا نوعه..... (مفرد - جملة - شبه جملة )
- 2 - .....يعمل ضابطًا. (حماك - حموك - حميك)
- 3 - "فكر بإبداع". الفاعل ضمير مستتر تقديره.....(أنت - أنت - هو)
- 4 - أَتَمَمْتُ حِفْظًا ..... (القرآن - القرآن - القرآن)

تم بحمد الله،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

