



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

إداءات و تقييمات  
للفئة الثالث الابتدائي

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

لجنة الإعداد

**أ / عادل بيومي**

**أ / إيمان جاب الله**

لجنة المراجعة

**أ / عماد حسن**



الصف الثالث - الاسبوع الثاني - تقييم اسبوعي

السؤال الأول : أكتب قيمة الرقم ٢ في العدد ١٢٣٤٦٥  
قيمة الرقم ٢ هي .....

السؤال الثاني: أوجد القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٥٣٢٧٦  
القيمة المكانية للرقم ٣ هي .....

السؤال الثالث: أوجد العدد الناقص في النمط  
١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ..... ، ٣٢ هو .....

السؤال الرابع : أكتب العدد بالصيغة الممتدة  
١٦٤٣٢١ = ..... + ..... + ..... + ..... + ..... + .....

السؤال الخامس : الصيغة الرمزية للعدد مائتا ألف وخمسمائة هي .....

السؤال السادس : أكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤٥٢٣٧  
القيمة المكانية .....  
الرقم .....

السؤال السابع : رتب الأعداد تصاعدياً  
٢٥٣٠٠٠ ، ٣٥٢٧١ ، ٧٥٣٤٢ ، ٧٥٣٤٢٠



السؤال الثامن :

رتب الأعداد تنازلياً

٦٠ ألفاً ، ٦٠٠ عشرة ، ٦٠٠ ، ٦٠٠٦٠٠

السؤال التاسع : أكتب اسم المصفوفة والعدد الكلي في المصفوفة


اسم المصفوفة ..... في .....

العدد الكلي .....



السؤال العاشر : ارسم المصفوفة مستخدماً

$$4 \times 3$$

$$3 \times 2$$

السؤال الحادي عشر : أوجد عدد عناصر المصفوفة التي عدد صفوفها ٣ وعدد أعمدتها ٥  
عنصراً .....

السؤال الثاني عشر : قارن باستخدام ( = ، > ، < )

$$5312 \quad \square \quad 75312$$

$$13120 \quad \square \quad 13210$$



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

السؤال الثالث عشر : أكتب العدد التالي

$$\dots\dots\dots = ٦ \text{ آلاف}$$

السؤال الرابع عشر : أوجد قيمة

$$٥ \text{ أمتار} = \dots\dots\dots \text{ سنتيمتر}$$

السؤال الخامس عشر : أوجد ما يلي

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = ٥ \text{ مجموعات بكل مجموعة } ٦ \text{ عنصر}$$

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = ٣ \text{ أعمدة بكل عمود } ٤ \text{ عناصر}$$